

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024/25 учебный год

Русский язык

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения – 120 мин.

Внимательно прочитайте задания.

Распределите время, чтобы успеть выполнить все задания.

Задание 1. Максимальное количество - 7 баллов

Предложение – 3б., аргументация 1б.

Составьте два предложения, в одном из которых слово ОДНАКО будет вводным, а в другом – союзом. Аргументируйте ваше мнение о синтаксическом статусе слова ОДНАКО в каждом случае.

Задание 2. Максимальное количество - 22 б.

Определите, какие средства выразительности употреблены в следующих примерах. Поясните, из какой они классификационной группы.

- 1) И сосна до звезды достаёт (О.Мандельштам).
- 2) Ему было приятно иногда размяться и потряхнуть стариной (А. Степанов).
- 3) Дрожит изумрудная капля
В зелёной ладошке ольхи (Г.Граубин).
- 4) Дни похожи друг на друга, как облака (А.Чехов).
- 5) Заря алая поднимается,
Разметала кудри золотистые,
Умывается снегами рассыпчатыми (М.Лермонтов)

Задание 3. Максимальное количество - 15 баллов

За каждый верный ответ-3 б.

С точки зрения истории развития языка многие современные словарные слова можно проверить их этимологическими «родственниками». Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Лягушка, созерцать, копейка, обаяние, медведь.

Задание 4. Максимальное количество - 8 баллов

Какие архаизмы найдет современный читатель в отрывке из стихотворения Г. Державина «Вельможа»? Перечислите их, обозначьте значение:

Не перлы перские на вас

И не бразильски звезды ясны,

Для возлюбивших правду глаз

Лишь добродетели прекрасны.

Задание 5. Максимальное количество - 30 баллов

За каждый верный ответ-5 б.

Даны предложения на японском языке (в русской транскрипции) и их переводы на русский язык:

1. Сэйто-га хако-но нака-кара нэко-о тору. Ученик берёт кошку из коробки.
2. Сэйто-га тэнто-но нака-дэ тэгами-о ёму. Ученик читает письмо в палатке.
3. Ину-га цукуэ-но сита-дэ хонэ-о каму. Собака грызёт кость под столом.
4. Нэдзуми-га тодана-но сита-кара нодзоку. Мышка выглядывает из-под шкафа.
5. Нэко-га кабэ-но усиро-дэ каку. Кошка скребётся за стеной.
6. Мусуко-га из-но усиро-ни ику. Мальчик идёт за дом.
7. Мусуко-га тэнто-но нака-ни цукуэ-о оку. Мальчик ставит стол в палатку.

А. Переведите на русский язык:

1. Мусуко-га тодана-но нака-кара тэнто-о тору.
2. Нэдзуми-га тэнто-но усиро-дэ тэгами-о каму.
3. Сэйто-га цукуэ-но сита-ни хако-о оку.

Б. Переведите на японский язык:

1. Собака скребётся в коробке.
2. Мальчик берёт мышку из-под стола.
3. Кошка выглядывает из-за палатки.

Задание 6. Максимальное количество – 18 баллов

За каждый верный ответ-3 б.

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

1) Прилагать много усилий там, где они не нужны.	a) медведь
2) Считать заведомо успешным трудное и ещё не начатое предприятие.	b) осёл
3) Приобретение, о качестве которого ничего не известно.	c) собака
4) Так довольно грубо называют коварного, опасного, неблагодарного человека.	d) кот
5) Человек, на которого другие перекладывают ответственность.	e) курица
6) Постоянно суетиться, хлопотать, работать без отдыха.	f) лошадь
	g) воробей
	h) змея
	i) козёл
	j) белка

