

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024/25 учебный год

Русский язык

10-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения – 120 мин.

Внимательно прочитайте задания.

Распределите время, чтобы успеть выполнить все задания.

Задание № 1

Максимальное количество - 20 баллов.

Распределите в две колонки предложения: в первую колонку – *простые осложненные предложения*, во вторую – *сложные предложения*. Объясните свой выбор, указав, чем осложнены простые предложения, а также определите тип сложного предложения, отметив средство связи предикативных единиц.

1. Книги и чужие мнения – это ножницы, они перерезают жизнь твоей мысли!
2. За спорами забыли, как водится, про всё, даже про обещание отпереть ворота перед приходом бабушки.
3. Рассказчик смолк, и на некоторое время в избе водворилась тишина.
4. Таня взмахнула лыжными палками и, наклонившись вперёд, быстро скользнула вниз, взметнув облако снежной пыли.
5. Ах, милый мой, жизнь так прекрасна!
6. Когда я обернулся, тропинка уже была пуста.
7. Все мои друзья знали, что Пушок любит играть с солнечными зайчиками.
8. Море, принимая солнце в свои недра, встречало его приветливой музыкой плеска волн.

	Простое осложненное предложение		Сложное предложение

Задание № 2

Максимальное количество - 20 баллов.

Прочитайте древнерусский текст, переведите его, выполните задания к нему.

Здѣмаша Олгови внуци на половци. занеже бѣху не ходили томъ лѣтъ. со
всєю князьєю. но сами пондоша въ собѣ. рекуще мѣи не смѣи ци не князи же.
пондемъ такы же собѣ хвалы доведѣмъ. И снѣмаша сѣа у Переяславля Игорь съ
двѣма сынома изъ Новгорода съверскаго. не Трубѣча Всеволодъ.

1. Произведите морфологический разбор слова *Олгови* в сочетании *Олгови внуци*.
2. Какого числа словоформа *князьєю*? Определите род и склонение этого слова.

Задание № 3.

Максимальное количество - 20 б., каждый правильный ответ-2 б.

Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе и копейки не даст.
2. А, попался! – воскликнул он.
3. Друг уехал, я ж остался.
4. Я уже год живу у родителей.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

Задание № 4.

Максимальное количество - 8 б.

В каком из приведённых ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.

- А. Горные вершины покрытые снегом пламенели в лучах восходящего солнца.
- Б. Я взглянул в окно на догорающем небе начали зажигаться звёзды.

В. Отец прочитал письмо молча отошёл к окну.

Г. Вверху над вершинами дубов собирались тёмные облака.

Каким термином называется совпадение лексического состава предложений, имеющих различные синтаксические связи?

Задание № 5 Максимальное количество - 32 б.

Найдите в тексте стихотворения поэта Серебряного века Игоря Северянина авторские неологизмы, выпишите их. Выполните словообразовательный разбор каждого такого слова. Какие авторские неологизмы созданы путём переосмысления морфологических норм русского языка и не могут быть описаны способами словообразования?

Алтайский гимн

*О, океана золотая, —
Крещенский солнечный восход!
Скользит, как вздох Эола, тая
По скатогориям Алтая.*

*Победоносный лыжесход.
Снега, снега, — как беломорье...
Восход бестёпел. Вдоль полян
Метёт предупренник с нагорья*

*Пушисто-снежное узорье,
А ветер светел и ледян.
Осветозарь мои веленья,
Мои желанья и пути.*

*Ты, созидающий оленя,
Как бодрость упоенной лени,
Дающий десять для пяти!
Гуди, ледяное безводье!*

*Пылай короною, Январь!
Крепи, бурят, свои поводья,
А ты, Эмблема Плодородья,
Мои пути осветозарь!*