

# КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

2024-2025 учебный год

9 КЛАСС

Критерии проверки

### **Задание 1. Максимальное количество - 7 баллов**

#### **Предложение – 3б., аргументация 1б.**

### **Задание 2. Максимальное количество - 22 б.**

За каждый правильный ответ – 2 б.

Определите, какие средства выразительности употреблены в следующих примерах. Поясните.

- 1) И сосна до звезды достаёт (О.Мандельштам). **Гипербола (троп)**
- 2) Ему было приятно иногда размяться и **тряхнуть стариной** (А. Степанов).  
Фразеологизм (лексика).
- 3) Дрожит **изумрудная** (эпитет, троп) капля  
В зелёной **ладонке ольхи** (метафора, троп) (Г.Граубин).
- 4) Дни **похожи** друг на друга, **как облака** (сравнение, троп) (А.Чехов).
- 5) **Заря алая** (инверсия, синтаксис)

**Поднимается** (олицетворение, троп),

**Разметала** (олицетворение, троп) **кудри золотистые** (эпитет, троп),

**Умывается** (олицетворение, троп) **снегами рассыпчатыми** (эпитет, троп)  
(М.Лермонтов)

### **Задание 3. Максимальное количество - 15 баллов , за каждый верный ответ-3б.**

Лягушка – исконно от «ляга»-нога. Проверочным также может быть слово «ляжка».

Копейка – от «копѣй». Проверочное слово – копя

Обаяние – от «баять» (говорить, колдовать). Проверочное слово – баять, баюшки-баю.

Медведь – от «мѣд». Образовалось еще в общеславянском языке и «мед» и «ед» — «еда», со значением «медоед».

Созерцать – от со+зерцало. Проверочное слово – зеркало.

### **Задание 4. Максимальное количество – 8 баллов.**

За каждый правильный ответ – 2 б.

Перлы (жемчуг), перские (пэрские, от пэр), бразильски звезды (бразильские звезды - бриллианты), возлюбить (полюбить).

### **Задание 5. Максимальное количество – 30 баллов.**

За каждый правильный ответ – 5 б.

Прежде всего устанавливаем порядок слов в японских предложениях: подлежащее + распространитель с пространственным значением (+ прямое дополнение) + сказуемое. Подлежащее имеет окончание -ва, прямое дополнение - -о.

Для выражения пространственных отношений используются особые слова, в традиционной японистике называемые именными послелогоми, которые по сути дела являются существительными со значением части пространства: нака 'место внутри' (фразы 1, 2, 7), сита 'низ' (фразы 3, 4), усиро 'место сзади' (фразы 5, 6). Существительное, предшествующее именному послелогу, ставится в родительном падеже (показатель -но). Сам послелог может употребляться с различными падежными показателями: -дэ (значение места) - накадэ (2), сита-дэ (3), усиро-дэ (5); -кара (значение исходной точки движения) - нака-кара (1), сита-кара (4); -ни (значение конечной точки движения) - усиро-ни (6), нака-ни (7). Таким образом, в целом сочетание "существительное + именной послелог" выступает в роли различных пространственных распространителей. Переводы остальных слов затруднений не представляют.

Выполняем задание:

А.

1. Мальчик берёт палатку из шкафа.
2. Мышка грызёт письмо за палаткой.
3. Ученик ставит коробку под стол.

Б.

1. Ину-га хако-но нака-дэ каку.
2. Мусуко-га цукуэ-но сита-кара нэдзуми-о тору.
3. Нэко-га тэнто-но усиро-кара нодзоку.

#### Задание 6 . Максимальное количество – 18 баллов

За каждый правильный ответ – 3 б.

- 1 – g (стрелять из пушки по воробьям)
- 2 – a (делить шкуру неубитого медведя)
- 3 – d (кот в мешке)
- 4 – h (змея подколотная)
- 5 – i (козёл отпущения)
- 6 – j (крутиться, как белка в колесе)

