

Шифр \_\_\_\_\_

**Олимпиадная работа  
участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию обучающегося \_\_\_\_ 6 \_\_ класса**

---

(наименование ОУ)

---

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения?**

1. В отличие от животных с первоначально заложенными инстинктами, человек все необходимые для жизни в социуме знания и навыки приобретает только в обществе.
2. Человек не испытывает духовные и социальные потребности до тех пор, пока не будут удовлетворены биологические.
3. В каждой социальной группе существуют групповые нормы и правила, за несоблюдение которых могут быть наложены санкции.
4. В связи с небольшим количеством потребностей в первобытном обществе проблема дефицита ресурсов не стояла.
5. Кастовая система в Индии стала первым в истории человечества примером системы с развитой социальной мобильностью.

**По 3 балла за каждое верное соотнесение. Максимум за задание - 15 баллов.**

**Ответы:**

1	2	3	4	5

**Задание 2. Социологи выделяют разные типы социальных норм. Соотнесите приведённые ситуации с конкретными видами социальной нормы**

А) – Бронник Кропило, князь, украл боярского сокола, спрятал в избе под лавкой. А как пришли люди, облаял их негодными словами, поносил боярина и служек его. Князь наклонился к сидящему рядом с ним боярину: – Что сказано об этом в Русской Правде? – Сказано: «А оже украдут чуж пёс, либо сокол, то за обиду три гривны». – Да будет так, а покуда взять Кропилу под стражу, – сказал князь. Старик ни слова не вымолвил, только губами пошевелил. По знаку тиуна его отволокли в сторону и бросили	1. традиции
Б) Моисей взойшёл на гору Синай и пробыл там сорок дней и сорок ночей, без всякой пищи. Бог дал ему две скрижали, на которых были написаны десять заповедей. Сойдя с горы, Моисей все эти законы и всё, что открыл ему Господь на горе, записал в книги. Десять заповедей указывают, что должен делать человек и чего избегать.	2. моральные нормы
В) Датчане накануне Нового года бьют посуду о дверь друзей. Чем больше осколков останется на крыльце, тем больше друзей у хозяев дома. Вместе с числом осколков растёт и количество удачи в наступающем году. По традиции посуду нужно швырять о дверь с размаху, но, чтобы избежать травм и порчи дома, в последнее время обычай немного изменился. Сейчас датчане заранее бьют тарелки, а осколки высыпают на крыльцо соседей.	3. правовые нормы
Г) В семье Ивановых в день рождения каждого члена семьи почти все родственники собираются вместе, совместно выпекают праздничный торт, а затем разыгрывают театрализованное представление в честь именинника. В этом году на восемнадцатилетие Анастасии родные подготовили спектакль по	4. религиозные нормы

мотивам произведения А. Грина «Алые паруса». Для этого родители Насти сделали полутораметровый макет парусника.	
Д) Во время Великой Отечественной войны генераллейтенант Дмитрий Карбышев попал в немецкий плен. Многократно нацисты предлагали ему перейти на их сторону, но неизменно получали жесткий отказ. Не мог прославленный генерал поступиться принципами и предать Родину. Дмитрий Карбышев был замучен в плену. До последнего дня он оставался верен своему Отечеству.	
Е) Чуть больше 100 лет назад французские археологи проводили раскопки на месте древнего города Сузы. Там они нашли большой столб из твёрдого чёрного камня. В верхней части камня вырезаны две фигуры. Одна изображает царя Хаммурапи. Вторая – бога солнца Шамаша, восседающего на троне. Вся остальная поверхность столба покрыта клинописью. Это и есть знаменитые законы Хаммурапи. Столб с законами находился на главной площади Вавилона. Текст мог прочитать любой грамотный житель Двуречья. Копии законов имелись во всех городах Вавилонского царства. Теперь все споры между людьми стали разбираться по одинаковым для всех правилам, а не так, как считали разные судьи (жрецы, старейшины, наместники).	
Ж) Прочитав повесть А. Гайдара «Тимур и его команда», Коля и Саша стали внимательнее относиться к людям пожилого возраста и стали помогать трём старушкам, живущим в их доме. Их одноклассники, узнав об этом, взяли с них пример.	

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

***По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 14 баллов.***

**Задание 3. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы.**

Шифр \_\_\_\_\_



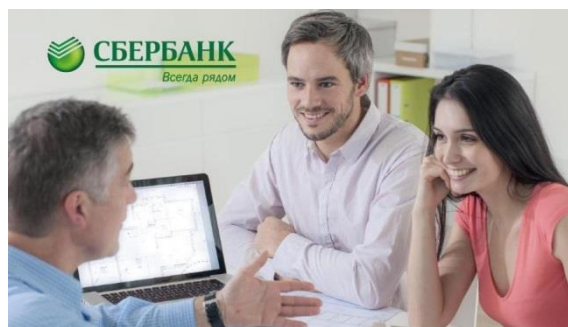
А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)

**Ответ:**

Группа А	Группа Б

*3 балла за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 24 балла.*

**Задание 4. Решите логическую задачу.**

Один из самых известных героев рассказов Конан Дойла Шерлок Холмс использовал среди прочих два логических метода в раскрытии преступлений: *дедукцию* (когда строил рассуждения от общего к частному) и *индукцию* (когда строил рассуждения от частного к общему). Вам предлагается продолжить дело великого сыщика. **Назовите все цифры, под которыми указаны выводы, следующие из приведённых суждений.**

А. Все транспортные средства могут двигаться.

Б. Все трамваи — это транспортные средства.

**Варианты ответов.**

1. Всякий трамвай – транспортное средство.
2. Не все транспортные средства – трамваи.
3. Все трамваи могут двигаться.
4. Двигаться могут только транспортные средства.
5. Всякий трамвай может двигаться.
6. Все транспортные средства – трамваи.
7. Всякий трамвай может не двигаться.

**Ответ:**

*За каждый правильный выбор - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор -1 балл. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 8 баллов.*

Шифр \_\_\_\_\_

**Задание 5. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите суждения, которые можно сделать на основании представленной информации.**



Шифр \_\_\_\_\_

КОГДА ВЫ БЫЛИ РЕБЁНКОМ, ВЫ ЛЮБИЛИ ИЛИ НЕ ЛЮБИЛИ  
СМОТРЕТЬ ДЕТСКИЕ ФИЛЬМЫ, МУЛЬТФИЛЬМЫ?  
ПРИПОМНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА,  
НАЗВАНИЯ ДЕТСКИХ ФИЛЬМОВ ИЛИ МУЛЬТФИЛЬМОВ,  
КОТОРЫЕ ВАМ ТОГДА БОЛЬШЕ ВСЕГО НРАВИЛИСЬ.

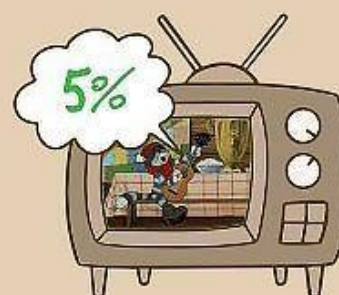
ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, ПРИВЕДЕНЫ ПОЗИЦИИ, НАБРАВШИЕ НЕ МЕНЕЕ 3%



«НУ, ПОГОДИ!»



«ВИННИ-ПУХ»



«ПРОСТОКВАШИНО»



«МОРОЗКО»



«КРОКОДИЛ ГЕНА  
И ЧЕБУРАШКА»



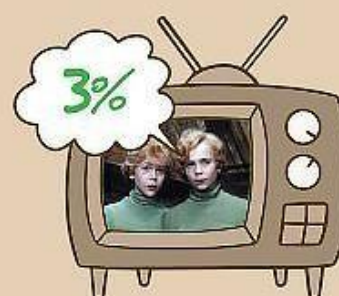
РАЗНЫЕ КИНОСКАЗКИ



«ЗОЛУШКА»



«ТОМ И ДЖЕРРИ»



«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОНИКА»

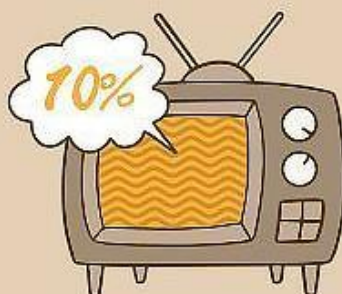
Шифр \_\_\_\_\_



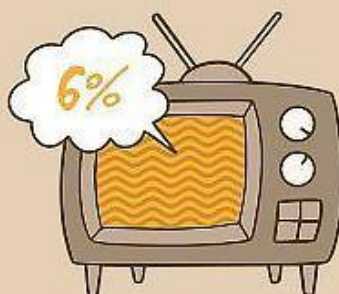
ДРУГИЕ СОВЕТСКИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ,  
СОВЕТСКИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ В ЦЕЛОМ



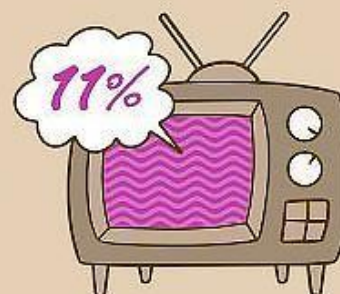
ДРУГИЕ СОВЕТСКИЕ,  
РОССИЙСКИЕ ФИЛЬМЫ



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ,  
ЛЮБИЛ(-А)/СМОТРЕЛ(-А)  
ИЛИ НЕТ



ЗАТРУДНЯЮСЬ  
ОТВЕТИТЬ,  
КАКИЕ ИМЕННО

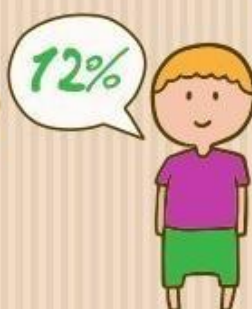


НЕ ЛЮБИЛ(-А),  
НЕ СМОТРЕЛ(-А) ФИЛЬМЫ,  
МУЛЬТФИЛЬМЫ В ДЕТСТВЕ

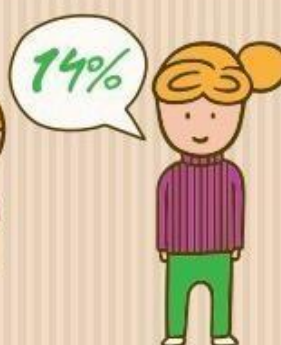
ПРОЖИВАЮТ ЛИ ВМЕСТЕ С ВАМИ ДЕТИ ИЛИ ПОДРОСТКИ?  
ЕСЛИ ДА, СКОЛЬКО ЛЕТ МЛАДШЕМУ?



МЕНЬШЕ 3 ЛЕТ



3-6 ЛЕТ



7-14 ЛЕТ



15-17 ЛЕТ

60%

НЕ ПРОЖИВАЮТ

1%

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

1. Четверть россиян положительно оценивают российское детское кино всравнении с советским.
2. Большинство россиян считают, что российское детское кино находится вупадке.
3. Каждый пятый опрошенный затруднился определить, в каком состоянии находится сегодня российское детское кино.
4. Более трети опрошенных пересматривает понравившийся им мультфильм «Ну, погоди!».
5. Среди называемых респондентами любимых мультфильмов детства есть лидирующий по частоте упоминаний с заметным отрывом
6. Около 3% опрошенных смотрели в детстве иностранные мультфильмы.
7. Любимыми героями почти половины опрошенных были Волк и Заяц из мультфильма «Ну, погоди!».
8. Большая часть опрошенных – родители, которые не проживают совместно с детьми.
9. 21% опрошенных проживает вместе с детьми дошкольного возраста.
10. При ответе на один из вопросов опрошенные могли предлагать свои варианты ответа.

Шифр \_\_\_\_\_

**Ответ.**

*За каждый правильный выбор - 3 балла, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл. Если выбрано больше 7 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 12 баллов.*

**Задание 6. В социальных группах существуют разные роли. Прочитайте приведённые отрывки и подберите из предложенного ниже списка к каждому персонажу ту социальную роль, которую он выполняет. Персонаж, роль которого надо определить, в тексте выделен жирным шрифтом.**

I. Давным-давно в лесу жила **собака**. Одна-одинешенька. Скучно ей было. Захотелось собаке друга найти. Такого, который никого не боялся бы.

Встретила собака в лесу зайца и говорит ему:

— Давай, зайка, с тобой дружить, вместе жить!

— Давай, — согласился зайка.

Вечером нашли они себе местечко для ночлега и легли спать. Ночью бежала мимо них мышь, собака слышала шорох да как вскочит, как залает громко. Заяц в испуге проснулся, уши от страха трясутся.

— Зачем лаешь? — говорит собаке. — Вот услышит волк, придет сюда и нас съест.

«Неважный это друг, — подумала собака. — Волка боится. А вот волк, наверно, никого не боится».

II. Жил на свете очень маленький **поросёнок**. Каждый этого поросёнка обижал, и бедный поросёнок совсем не знал, у кого ему искать защиты. И так этому

поросёнку надоело, что его обижают, что однажды он решил уйти куда глазаглядят.

Взял поросёнок мешочек, взял дудочку и пошёл. Идёт себе по лесу, а чтобы не скучно было, в дудочку дудит. Но разве уйдёшь далеко на четырёх копытцах?

Весь день шёл поросёнок — и даже из леса не вышел. Сел на пенёк и грустно-грустно задудел в дудочку:

«Вот я глупый какой. И зачем иду?»

III. Мне тогда было тридцать два года. **Марусе** двадцать девять, а дочери нашей Светлане шесть с половиной. Только в конце лета я получил отпуск, и на последний тёплый месяц мы сняли под Москвой дачу.

Мы со Светланой думали ловить рыбу, купаться, собирать в лесу грибы и орехи. А пришлось сразу подметать двор, подправлять ветхие заборы, протягивать верёвки, заколачивать костыли и гвозди.

Нам всё это очень скоро надоело, а Маруся одно за другим всё новые да новые дела и себе и нам придумывает...

IV. И вдруг он встретил **слона**.

— Вот, — сказал великанчик, — этот малыш мне нравится.

Тут он взял слона на ручки и стал качать:

— Бай-бай, мой маленький, баю-бай, мой маленький.

А мудрый слон улыбнулся. Улыбнулся и сказал:

— Как всё-таки это хорошо — качаться на ручках!

Все знают, что слоны — большие и мудрые. Но ведь и мудрому и большому тоже надо когда-то отдохнуть на ручках. Поэтому слон и сказал:

— Спасибо тебе, великанчик. Я, наконец, отдохнул.

И с той поры все большие и мудрые слоны ходили к великанчику отдыхать на его детских ручках.

V. На третий день **Бонифаций**, снова вооружившись сачком и ведёрком, вышел из дому. Но малыши ожидали его возле самой калитки; их было так много, что Бонифаций подумал: уже не собрала ли девочка детей со всей Африки?

Как раз сегодня он решил во что бы то ни стало поймать рыбку. Но что ему оставалось? Не мог же он уйти, если столько детей ещё ни разу в жизни не побывало в цирке...

Бонифаций показывал чудеса ловкости. Он бегал по канату с шестом на носу, выжимал стойку на передних лапах, прыгал, танцевал. И лица детей расплывались в счастливой улыбке.

Так прошёл ещё один день, за ним — другой, третий...

Бонифаций уже забыл про бананы, про озеро и даже про рыбалку.

С утра и до вечера он давал представления детям, придумывая всё новые и новые номера. Пожалуй, нигде и ни в одном цирке нельзя было увидеть таких

смешных клоунов и таких искусных канатоходцев в мире не смог бы поднимать такие тяжести, лошади, стоя на руках, или кататься на согнутом в колесо сачке», как на настоящем велосипеде. И, конечно, нигде в мире не было таких счастливых зрителей, как эти малыши. Поэтому Бонифацию было с ними легко и весело.

Шифр \_\_\_\_\_

- А. Лидер (имеющий высокий авторитет в группе и оказывающий влияние на других членов группы)
- Б. Звезда (пользующийся симпатией большинства других членов группы, но не обладающий организаторскими качествами)
- В. Принятые (имеющий средний положительный статус в группе и поддерживающий её лидера)
- Г. Изолированные (имеющий нулевой статус и устранившийся от участия в деятельности группы)
- Д. Отверженные (имеющий отрицательный статус в группе и отстраненный от участия в решении групповых проблем)

**Ответ:**

I	II	III	IV	V

***По 5 баллов за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 25 баллов.***