

Шифр _____

Олимпиадная работа
участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию обучающегося ____ класса

(наименование ОУ)

(Ф.И.О. полностью)

_____ 2024 г.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Согласно закону спроса, при росте цены кривая спроса сдвигается влево.
2. По общему правилу судебное ограничение дееспособности человека распространяется и на деликтоспособность.
3. Для европейского феодального общества характерна пирамидальная стратификационная модель.
4. Создание национальных государств относится к периоду Средневековья.
5. Основным механизмом режимной трансформации в человеческой истории – это демократическая революция.

Ответ:

1	2	3	4	5

По 3 балла за каждый верный выбор. Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 2. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию картины А. А. Кириллова «Ликбез».



1. Изображённый на картине вид деятельности является творчеством.
2. Главной функцией социального института, представленного на картине, является познание и объяснение законов устройства и развития мира.
3. Представленная на картине малая группа основана на браке и кровном родстве.
4. Мероприятия, иллюстрацией которых является представленная картина, в советском государстве носили массовый характер в 1920–1930 гг.

5. Сюжет картины несёт одну из отличительных черт постиндустриального общества.
6. Характерной чертой представленного на картине социального института в современном мире является непрерывность на протяжении всей жизни человека.
7. На картине отсутствует проявление гендерной и возрастной дискриминации.

За каждый верный выбор - 3 балла. Максимум за задание 9 баллов.

Задание 3. Анфиса пролила на тетрадь кофе. Помогите ей восстановить условия задания, подобрав вторую посылку. Обратите внимание на то, что заключение может быть верным, даже если одна из посылок избыточна.

Посылка 1. Ни одна тихоходка не брыляется.

Посылка 2. _____

Заключение. Некоторые многоножки не брылятся.

Выберите из списка все утверждения, которые, если их подставить вместо посылки 2, позволяют сделать логически корректное заключение, представленное выше.

1. Если кто-то не брылится, то он не тихоходка.
2. Если кто-то многоножка, то он тихоходка.
3. Все многоножки брылятся.
4. Не все многоножки – тихоходки.
5. Не все тихоходки не брылятся.
6. Все тихоходки – многоножки.
7. Тихоходки брылятся.
8. Некоторые тихоходки брылятся.

Максимальный балл за задание 8 баллов.

Задание 4. Решите правовую задачу. В юриспруденции существует классификация юридических фактов как оснований гражданских правоотношений в зависимости от связи с волей субъекта. Соотнесите приведённые ниже примеры с видами юридических фактов, к которым их можно отнести.

А) Во время учёбы в сельскохозяйственной академии в Москве Иван Лаптев познакомился с милой девушкой Лизой. Всё свободное время они старались проводить вместе.	1. события
Б) Вскоре после окончания обучения Иван Лаптев оформил брак с Елизаветой.	2. юридические акты
В) Вернувшись в свой посёлок, Иван Лаптев организовал фермерское хозяйство: занялся разведением домашнего скота и птицы.	3. юридические поступки
Г) В N-ской области произошла вспышка птичьего гриппа. В результате в фермерском хозяйстве	4. действия, не являющиеся юридическими фактами

Ивана Лаптева было уничтожено всё поголовье домашней птицы.	
Д) После уничтожения поголовья домашней птицы Иван Лаптев заключил договор с ООО «Птицелов» на закупку 2000 цыплят-бройлеров.	
Е) Жена Ивана, Елизавета, занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.	
Ж) Лиза часто рассказывала детям истории, которые придумывала сама. Впоследствии женщина стала вести свой блог и размещать придуманные для детей истории	
З) Вскоре с Елизаветой Лаптевой связался издатель и предложил выпустить серию детских книг.	

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

За каждый верный выбор - 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.

Задание 5. Ознакомьтесь с представленными информационными материалами и списком утверждений. Выберите из него верные.

Документ 1: Результаты опроса ВЦИОМ

Как Вы считаете, насколько сложно выпускникам вузов найти работу после окончания обучения? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2009 г.	2019 г.
Найти работу выпускнику вуза легко	2	3
Чтобы найти работу выпускнику вуза приходится приложить небольшие усилия	12	18
Работу выпускнику вуза удастся найти только с большим трудом	50	55
Найти работу выпускнику вуза практически невозможно	24	20
Затрудняюсь ответить	12	4

Документ 2: Данные Росстата по трудоустройству (2016-2018)



Документ 3: Инфографика по результатам опроса ВЦИОМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ОЦЕНКИ СИТУАЦИИ

Как Вы считаете, легко ли современным молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в сфере ...?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

Оценка:

Очень легко Достаточно легко Довольно сложно Практически невозможно Затрудняюсь ответить

2014 г.

2018 г.

... в сфере бизнеса?

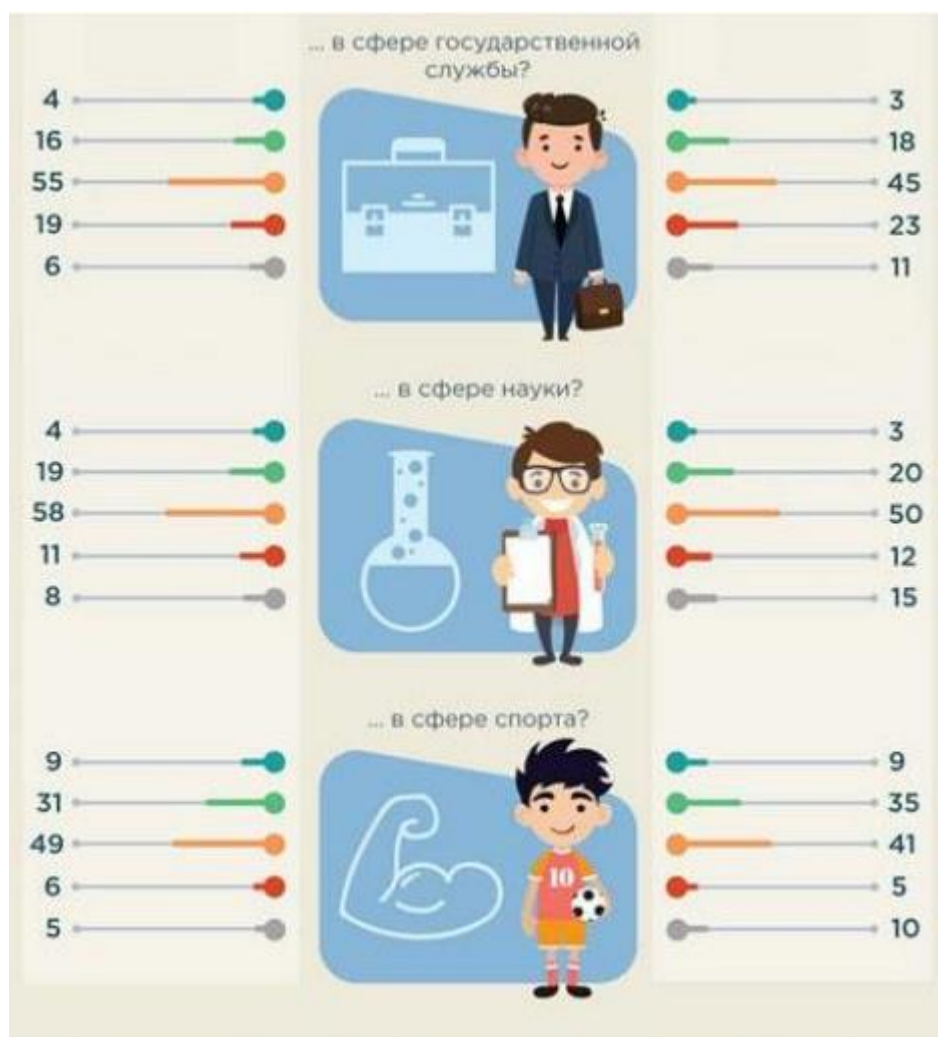


... в сфере политики?



... в сфере творческих профессий (музыкант, писатель, артист)?





1. Сфера политики в 2018 году представлялась самой недоступной для развития карьеры.
2. Чаще всего после окончания обучения выпускники находят работу не по специальности.
3. В 2018 году юридические специальности стали менее востребованными, чем в 2016 году.
4. Уверенность респондентов в том, что молодёжи легко реализовать в бизнесе, в 2018 году выше, чем в 2014 году.
5. Выпускники педагогических вузов чаще работают по специальности, чем врачи.
6. По мнению респондентов, спорт – самая перспективная для молодёжи сфера трудоустройства.
7. За 10 лет с 2009 года доля респондентов, которые считают, что трудоустройство для выпускников – лёгкая задача, выросла в полтора раза.
8. За 2016–2018 годы больше полмиллиона человек нашли работу по специальности после завершения образования в сфере экономики или управления.
9. Опрос из документа 1 является репрезентативным, потому что проводился на выборке более 2000 человек.
10. Респонденты считают, что в сфере науки гораздо легче реализовать, чем в сфере государственной службы.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 6. Ниже приведены описания правовых терминов. Выберите четыре описания, которые относятся к использованным в тексте терминам.

- Общественное восприятие и осознание права
- Форма права, заключающаяся в использовании прошлых судебных решений как основания для последующих судебных решений
- Правонарушение, представляющее особую опасность и регулируемое уголовным правом
- Пределы компетенции государственного органа
- Политический режим, при котором государство обеспечивает права и свободы граждан в рамках конкурентной электоральной системы.
- Способ закрепления норм права
- Принцип организации государства, при котором между различными органами государственной власти происходит разграничение по сфере ведения и отдельные элементы государственного механизма не могут довлеть над другими в сфере компетенции последних.
- Принцип организации государства, при котором региональная власть наделяется значительной сферой автономии в рамках единого государства

По 3 балла за выбор каждого верного ответа. Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Современный человек похож на слона в посудной лавке: мы меняем саму планету в планетарном масштабе. Для более точного описания качественно нового измерения роли человека в окружающей среде всё больше активистов, политиков и учёных используют понятие антропоцена, которое включает в себе определённый парадокс. С одной стороны, человек – это неуклюжий слон в посудной лавке, который своими непреднамеренными действиями разрушает всё вокруг, т. е. сверхагент планетарного масштаба. С другой стороны, понятие антропоцена используется для того, чтобы поставить под вопрос антропоцентризм нашей культуры. Природа, как самодостаточный агент, словно мстит и наносит нам ответный удар. Человек начинает понимать, что на планете он сосуществует с большим количеством других агентов.

(II) Главной альтернативой понятию антропоцена становится капиталоцен, обозначающий эпоху капитала. Основная проблема понятия антропоцена заключается в том, что оно подразумевает всеобщую коллективную ответственность за глобальное изменение климата и другие экологические проблемы. С другой стороны, оно стирает различия между классовыми, гендерными и расовыми группами и предполагает, что все они одинаково подвержены негативным последствиям, которые будут связаны с разрушением глобальных экосистем.

(III) Понятие капиталоцена не стирает границы между разными социальными группами. Исследователь Джейсон Мур и его коллеги утверждают, что причины

тотального изменения климата и других экологических проблем должны быть хорошо атрибутированы. В изменении климата виноваты не все 8 миллиардов человек, живущих на нашей планете прямо сейчас, но совершенно конкретные и очень узкие прослойки населения, а именно сверхбогатые жители Глобального Севера, политические элиты, которые обеспечивают мировой капитализм необходимыми механизмами эксплуатации труда и природы по всей планете.

(IV) Гипотеза раннего антропоцена подразумевает, что стремление разрушать экосистемы и использовать их в своих собственных целях присуще человечеству как виду. Сторонники раннего антропоцена утверждают, что человек начинает активно менять окружающую среду вокруг себя, как только осваивает огонь, т. е. в период раннего плейстоцена.

(V) Джейсон Мур пишет о том, что современный капитализм, как мы его знаем, а также базовые структуры мирового рынка сформировались в период XVI века. Эти структуры спустя сотни лет поддерживают неравенство между странами Глобального Севера и Глобального Юга, а также классовое и гендерное неравенство.

(VI) Пол Крутцен придерживался идеи о том, что период антропоцена начинается вместе с промышленной революцией. В этот период происходит формирование промышленной индустрии, процесс которого можно проследить на геологическом уровне.

(VII) В качестве альтернативной периодизации рассматривают также середину XX века, когда происходит испытание первых ядерных боеголовок и начинается активное развитие атомной электроэнергетики.

(VIII) Очень опасна теория раннего антропоцена, которая подразумевает, что стремление к разрушению экосистем присуще человеческому виду как таковому. Это значит, что нам не нужно пытаться остановить происходящее на нашей планете, так как любые радикальные попытки перестроить экономику, политику, технологии обречены на провал в связи с генетическим кодом самого человечества.

(IX) Если считать точкой отсчёта антропоцена промышленную революцию, то необходимо намного больше внимания обращать на технологии, которые лежат в основе современной индустриальной цивилизации. Если же придерживаться позиции Джейсона Мура, то придётся сместить фокус с технологий и человеческой природы на определённые механизмы, связанные с функционированием глобального рынка, которые воспроизводят архаичные структуры. К таким структурам относится, например, колониализм, который мы можем наблюдать до сих пор: Глобальный Север становится всё богаче, в то время как Глобальный Юг только беднеет. При этом важно разобраться в политических и экономических структурах, которые позволяют выводить производство из Европы и Северной Америки в бедные страны, где крупный капитал может получить доступ к дешёвому труду и дешёвым природным ресурсам.

(X) Как работать с альтернативными подходами к периодизации антропоцена? Французский учёный Фернан Бродель выделял три уровня анализа человеческого мира в окружающей среде. Прежде всего, необходимо говорить об антропоцене длительной протяжённости, начиная от зарождения человеческого вида и освоения земледелия. При этом фиксация на начальных этапах развития человека не позволит

увидеть целостной картины. Для этого необходимо подняться на второй уровень. Современный экологический кризис развивается в определённых социальных и экономических системах, которые сформировались несколько столетий назад. Структуры, воспроизводящие неравенство между Глобальным Севером и Глобальным Югом, зародились именно в этот период и продолжают функционировать в структурах мирового рынка сегодня. Третий уровень основан на событийности и предполагает ответственность конкретных людей, конкретных решений, конкретных групп интересов и идей.

(XI) У каждого уровня анализа есть своя логика. Какие-то структуры были заложены ещё в плейстоцене, они действуют на протяжении тысяч лет. Что-то сформировалось несколько столетий назад, а что-то происходит прямо сейчас. Мы должны иметь разную оптику для каждого уровня, так как именно диалектический подход к определению границ антропоцена может позволить нам выработать продуктивные подходы к определению причин ситуации, в которой мы находимся, и поиску продуктивных решений.

По материалам Постнауки

7.1 (10). Автор рассматривает разные гипотезы времени возникновения антропоцена. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приводится название наиболее критикуемой автором теории.

За каждый верный ответ 5 баллов. Максимум 10 баллов.

7.2 (11). Выберите утверждения, отражающие авторскую позицию относительно разных гипотез периодизации антропоцена.

А. Автор разделяет мнение Джейсона Мура, что антропоцен нужно рассматривать с позиций капиталоцена, т. е. перекладывать ответственность за экологический кризис на очень узкую прослойку сверхбогатых.

Б. Гипотеза раннего антропоцена, по мнению автора, таит наибольшую опасность, т. к. содержит идею о стремлении человечества к использованию природы в своих целях, несмотря на отрицательные последствия.

В. Согласно тексту, теория Джейсона Мура требует концентрации внимания исследователей на базовых экономических и политических структурах, приводящих к глобальным проблемам разной типологии.

Г. Наиболее близким для автора является самый популярный подход к периодизации антропоцена – теория Пола Крутцена, основным доказательством которой является возможность проследить формирование и развитие промышленности не только в историко-культурном ракурсе, но и на геологическом уровне.

За верный выбор - 5 баллов. Итого 10 баллов.

7.3 (12). В тексте речь идёт о таком явлении, как антропоцен. Выберите наиболее полное и корректное определение данного термина, которое можно сделать на основе содержания текста.

А. Деятельность человека, наносящая вред природе.

Б. Результат современного экологического кризиса.

- В. Коллективная ответственность за глобальные экологические проблемы.
 - Г. Эпоха, при которой человек активно воздействует на окружающую среду.
 - Д. Исторический период, характерной чертой которого является разрушение экосистемы.
 - Е. Причина глобального экологического кризиса современности.
- За верный ответ 6 баллов.

7.4 (13). Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

- А. Согласно теории антропоцена, человек одновременно является сверхагентом планетарного масштаба и в то же время сосуществует с огромным количеством других агентов.
- Б. Негативные последствия антропоцена стирают любое неравенство между представителями разных социальных групп.
- В. Причины и пути решения проблемы зависят от принимаемой гипотезы периодизации антропоцена.
- Г. При исследовании антропоцена необходимо брать за основу теорию раннего антропоцена.
- Д. В связи с тем, что антропоцен является глобальным явлением, стирающим неравенство, не требуется исследование влияния отдельных групп или личностей.
- Е. Сохранившиеся до наших дней архаичные структуры глобального рынка способствуют ещё большему расслоению общества.

За верный выбор - 2 балла. Итого 6 баллов.

