

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ**  
**ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**9 – 11 классы**  
**КЛЮЧ**  
**ответов на теоретико-методическое задание**  
**9-11 класс**

***БЛАНК ОТВЕТОВ***

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
1				Г	11			В	
2	а				12	а			
3			В		13				Г
4			В		14			В	
5	а				15	а			
6			В		16		б		
7		б			17			В	
8			В		18		б		
9				Г	19				Г
10		б							
20	<u>флагшток</u>								
21	<u>гандбол</u>								
22	<u>вираж</u>								
23	<u>гантель</u>								
24	<u>интервал</u>								

25	1	в
	2	д
	3	г
	4	а
26	1	г
	2	в
	3	а
	4	д
27	а	2
	б	4
	в	3
	г	1

**28. бег 100 м с барьерами, прыжок в высоту, толкание ядра, бег 200 м, прыжок в длину, метание копья, бег 800 м.**

**29. Описание снарядов в спортивной гимнастике:**

	параллельные брусья
	конь с ручками
	Бревно
	разновысотные брусья

**30. Задание-задача**

**Решение:**  $СИ = 23:52,7 \times 100\% = 43.6$

**Ответ:** Силовой индекс 43,6 Уровень силового индекса ниже среднего

## КЛЮЧ

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1.	Г	<i>правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов</i> <b>1</b>
2.	а	<b>1</b>
3.	в	<b>1</b>
4.	в	<b>1</b>
5.	а	<b>1</b>
6.	Г	<b>1</b>
7.	б	<b>1</b>
8.	в	<b>1</b>
9.	Г	<b>1</b>
10.	б	<b>1</b>
11.	в	<b>1</b>
12.	а	<b>1</b>
13.	Г	<b>1</b>
14.	в	<b>1</b>
15.	а	<b>1</b>
16.	б	<b>1</b>
17.	в	<b>1</b>
18.	б	<b>1</b>
19.	Г	<b>1</b>
20.	флагшток	<i>правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов</i> <b>2</b>
21.	гандбол	<b>2</b>
22.	вираж	<b>2</b>
23.	гантель	<b>2</b>
24.	интервал	<b>2</b>
25.	1-в, 2-д, 3-г, 4-а	<i>в заданиях на соответствие двух столбцов каждой правильной позиции оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ – 0 баллов. Максимально полученный балл за задание на соответствие – 4 балла</i> <b>4</b>
26.	1-Г, 2-в, 3-а, 4-д	<b>4</b>
27.	а-2, б-4, в-3, г-1	<i>Правильное решение всего задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.</i> <b>1</b>

28.	бег 100 м с барьерами, прыжок в высоту, толкание ядра, бег 200 м, прыжок в длину, метание копья, бег 800 м.	<i>Каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла. Не правильный ответ- 0 баллов. Полноценное выполнение задания, связанное с перечислениями или описаниями, оценивается максимально в 3,5 балла</i>
29.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– параллельные брусья</li> <li>– конь с ручками</li> <li>– бревно</li> <li>– разновысотные брусья</li> </ul>	<i>Каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла, неправильный ответ- 0 баллов. Полноценно выполненное задание, связанное с графическими изображениями оценивается максимально в 2 балла</i>
30.	<p><b>Решение:</b> СИ = <math>23:52,7 \times 100\%</math> = 43,6</p> <p><b>Ответ:</b> Силовой индекс <u>43,6</u> Уровень силового индекса <u>ниже среднего</u></p>	<p><i>Полный верный ответ, оценивается в 5 баллов. Если допущена арифметическая ошибка при подсчете значений силового индекса, но указан верный уровень силового индекса, то ответ оценивается в 2 балла.</i></p> <p><i>Если указан верный уровень силового индекса, без решения и значения силового индекса, то ответ оценивается в 0 баллов.</i></p> <p><i>Неверный ответ и отсутствие решения оценивается в 0 баллов.</i></p>

**Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий**

Задания в закрытой форме № 1-19	<b>19,0 баллов</b>
Задания в открытой форме № 20-24	<b>10,0 баллов</b>
Задания на соответствие № 25-26	<b>8,0 балла</b>
Задания на определение последовательности №27	<b>1,0 баллов</b>
Задание на перечисление № 28	<b>3,5 баллов</b>
Задания с графическим изображением № 29	<b>2,0 баллов</b>
Задание-задача № 30	<b>5,0 баллов</b>
<b>Максимально возможная сумма</b>	<b>48,5 балла</b>

Для определения «зачетных» баллов каждого участника в теоретико-

методическом испытании необходимо использовать формулу:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}, \text{ где}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$  –го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл (25);

$N_i$  – результат  $i$  участника в задании;

$M$  – максимально возможный результат в задании.

#### **Максимальное количество зачетных баллов в теоретико-методическом испытании - 25**

*Например*, результат участника в теоретико-методическом задании составил 27 баллов ( $N_i = 27$ ) из 48,5 максимально возможных, **в данном примере** ( $M = 48,5$ ).

Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по теоретико-методическому заданию – 25 баллов ( $K = 25$ ). Подставляем в формулу значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 25 \times 27 / 48,5 = 13,92$  баллов.

**Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (25) может получить участник, набравший максимальный результат в теоретико-методическом испытании (в данном примере 48,5 баллов). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом задании максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный балл» – 25.**