ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

1. **Hörverstehen**

**( Аудирование)**

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – Richtig), какие не соответствуют (2 – Falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Text sagt dazu nichts). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

A. Max ist froh, dass die Schule vorbei ist.

B. Alle Schullehrer hatten Max nicht gern.

C. Max fand Praktika sehr interessant, er musste aber viel erledigen.

D. Das Schulzeugnis hat Max viel geholfen.

E. Anita wünscht sich eine richtige Erholung.

F. Anita spricht kein einziges Wort Spanisch.

G. Anita wird ihre Schulfreunde nicht vermissen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | A | B | C | D | E | F | G |
| Утверждающий |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальный балл – 14**

**II. Leseverstehen**

**(Чтение)**

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben.

**TEIL 1.**

1. ^ In mehreren Sprachen zu Hause sein Viele Kinder wachsen in Deutschland mehrsprachig auf. An Schulen wird Bilingualität jedoch häufig nicht als Potenzial erkannt, das gefördert werden muss. Bildungsexperten finden, dass sich das ändern sollte. Die meisten Menschen haben nur eine Muttersprache. Der dreijährige Seymen und der siebenjährige Ensar haben zwei: Türkisch sprechen sie mit Eltern und Großeltern. Deutsch in der Kita, in der Schule und mit Freunden. Zwischen ihren beiden Muttersprachen scheinen die beiden Jungs problemlos zu wechseln. „Unser Weg ist: zu Hause möglichst immer Türkisch, draußen konsequent Deutsch“, sagt ihre Mutter Aslihan Bakkal. Sie findet: „Mehrsprachig aufzuwachsen ist ein Vorteil, eine Bereicherung. Die Kinder werden damit auch in zwei Kulturen groß.“ In Deutschland ist Mehrsprachigkeit wegen der Migrantinnen und Migranten aus der ganzen Welt längst Alltag. Auf Schulhöfen werden mehr als hundert Sprachen gesprochen, sagt Stefanie Bredthauer vom Mercator Institut für Sprachforschung und Deutsch als Zweitsprache in Köln. „Man kann davon ausgehen, dass etwa ein Drittel der Schülerschaft zwei- oder mehrsprachig aufwächst.“ Dabei gebe es je nach Stärke der Zuwanderungsbewegung regionale Unterschiede. Nordrhein-Westfalen gehöre im Hinblick auf Sprachenvielfalt zu den Hotspots, so Bredthauer. Aber von Sprachgenies einmal abgesehen: Hat ein Kopf überhaupt Platz für zwei Muttersprachen, die fehlerfrei nebeneinander funktionieren? Die Sprachexpertin Bredthauer meint, es sei selten, dass jemand zwei Sprachen wirklich mit exakt gleicher Kompetenz und gleichem Wortschatz beherrsche. Doch sich dann gleich nur auf eine Muttersprache zu konzentrieren, sei auch nicht notwendig. Das sei irgendwie eine typisch deutsche Auffassung. Stattdessen, sagt Bredthauer, „sollte das Bildungssystem die Mehrsprachigkeit viel stärker als Potenzial erkennen, nutzen und systematisch fördern.“ Länder wie Frankreich oder die Niederlande seien da viel weiter. Alle Sprachen sollten gleichermaßen wertgeschätzt werden, findet Bredthauer. Sprache sei auch Identität, und Lernen habe viel mit Motivation zu tun. Sie hat nach eigenen Angaben beobachtet, wie Kinder, die neben Deutsch noch gerne eine zweite Sprache gesprochen haben, diese plötzlich verweigert haben, als sie in die Schule kamen. Denn dort hätten sie plötzlich das Gefühl gehabt, dass nur Deutsch die erwünschte Sprache sei. Ob Arabisch, Türkisch, Polnisch, Russisch: Lehrende alle Sprachen einbeziehen, die die Schüler von zu Hause mitbringen und die Kinder als Expertinnen und Experten heranziehen. Allerdings ist auch für Seymen und Ensar Zweisprachigkeit nicht immer einfach. Es gibt Phasen, in denen mal das Türkische die Nase vorn hat, dann ist eher Deutsch angesagt. Ihre Mutter – fließend zweisprachig – meint: „Es wird ihnen in Kita und Schule doch sprachlich einiges abverlangt. Ich möchte sie nicht in eine Zwickmühle bringen. Perfektes Deutsch hat schon Priorität.“ In mehreren Sprachen zu Hause zu sein, sei eine kostbare Ressource, betont auch die Dortmunder Bildungsforscherin Nele McElvany. Es könne sich damit auch eine Orientierung in ein weiteres Land eröffnen – und später zusätzliche berufliche Möglichkeiten. Für den bilingualen Spracherwerb gelte: Je früher, desto besser. In den ersten Lebensjahren seien Kinder besonders lernfähig. „Wer kompetent und auf hohem Niveau bilingual ist, hat oft sehr früh mit zwei Sprachen angefangen, ist quasi in beide Sprachen ‚reinsozialisiert‘ worden.“ Individuell hänge die Fähigkeit zur Mehrsprachigkeit beziehungsweise zur Bilingualität auch von Faktoren wie der Qualität des Sprachinputs, der Sprachbegabung und der Persönlichkeit ab. Die Wissenschaftlerin ist aber überzeugt: „Man kann und soll Kindern zutrauen, mit zwei Sprachen aufzuwachsen und sich zurechtzufinden.“ Für Kita und Grundschule fordert Mcеlvany aber deutlich mehr Deutsch-Sprachförderung. Wichtig ist ihrer Meinung nach, die Sprachen auf keinen Fall gegeneinander auszuspielen. Und was zu Hause gesprochen werde, sei privat, eine Einmischung von außen tabu.

**Wählen Sie nun eine Variante, die dem Inhalt des Textes entspricht!**

A. Richtig B. Falsch C. Nicht im Text

1. Bilingualität wird an deutschen Schulen gefördert.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

1. Die Muttersprache von Seymen und Ensar ist Türkisch.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

1. Die beiden Jungs können zwischen Deutsch und Türkisch leicht wechseln.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

1. Die Eltern von Seymen und Ensar sprechen Deutsch besser als die Großeltern der beiden Jungs.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

1. In deutschen Schulen werden mehr als hundert Sprachen gesprochen.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

1. In Nordrhein-Westfalen ist die Sprachvielfalt am größten. ( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text
2. Nicht alle Linguisten meinen, dass zwei Muttersprachen nebeneinander fehlerfrei funktionieren können.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

1. Die Sprachexpertin Bredthauer meint, dass Frankreich und die Niederlande in der Mehrsprachigkeitsförderung viel weiter als Deutschland sind.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

1. Lehrende sollten Muttersprachen der Schüler beherrschen.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

1. Seymen und Ensar fällt Zweisprachigkeit nicht immer leicht.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

1. Mit dem bilingualen Spracherwerb soll man je früher, desto besser anfangen.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

1. Mcеlvany meint, dass nur begabte Menschen zwei Sprachen beherrschen können.

( ) richtig ( ) falsch ( ) steht nicht im Text

**TEIL 2**

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Achtung: drei von den elf Fortsetzungen sind falsch!

**Warum gilt Freitag, der 13., als Unglückstag**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Die Wurzeln des Glaubens, dass dieser Tag nur Pech bringen kann, … | A und als Hochzeitstermin ist dieser Tag auch mehr als unbeliebt |
| 2.Sowohl in der Literatur als auch in Filmen taucht das Datum immer wieder … | B sieht man dem Freitag hingegen gelassen entgegen |
| 3.Sei es als Anlass, um einen Horrorfilm noch gruseliger erscheinen zu lassen, … | C der 13. gibt es übrigens auch einen Namen. |
| 4.Dabei ist statistisch längst bewiesen, dass dieser spezielle Tag … | D dass ihnen am Freitag, den 13. etwas passieren könnte. |
| 5.Trotzdem verzichten viele Hotels auf die Zimmernummer 13, Flugzeuge haben keine 13. Sitzreihe, … | E. als Tag des Unglücks auf. |
| 6.Laut der Umfrage einer großen Versicherungsgesellschaft von 2018 gemeinsam mit dem Meinungsforschungsinstitut „Kantar TNS“ haben allerdings nur zehn Prozent aller Deutschen Angst, | F. während die Nordlichter das ganze eher als Unfug abtun. |
| 7.Die meisten davon leben in Süddeutschland, … | G. sich an diesem Kalendertag bewusst vorsichtig verhalten. |
| 8.Überraschend hingegen ist die Tatsache, dass es offenbar die 30- bis 39-Jährigen sind, die am abergläubischsten sind und … | H. oder als Erklärung für vorausgegangene Unfälle oder Tode. |
|  | I das Kalenderdatum ein wenig zu entmystifizieren |
| J reichen viele Jahrhunderte zurück. |
| K keinen Einfluss auf die Unfallhäufigkeit hat |

**Максимальный балл – 20**

**III. Lexik und Grammatik**

**(Лексико-грамматическое задание)**

**Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1–11 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 9 Wörter bleiben übrig.**

Zwischen Eulenaugen und Igelstacheln Anti-Cafés, in denen man für die verbrachte Zeit zahlt und Stubentiger kraulen kann, haben sich in Moskau längst fest etabliert. Doch die kuscheligen Kater müssen sich mittlerweile gegen kuriose Konkurrenz **A**\_\_\_\_ allen Seiten wehren. Die City-Experte haben die originellsten Cafés unter die Lupe **1\_**\_\_\_\_\_. Platz eins auf **B**\_\_\_\_\_ Liste ist das „Eulenhaus“, das erste und vorläufig einzige Café in Russland, in dem acht Eulen verschiedener Art die **2**\_\_\_\_\_\_ regieren. Die großen, dunklen Augen der nachtaktiven Tiere wirken geradezu magisch und laden in Gedanken verlorene **3**\_\_\_\_\_ zum Versinken ein. Die Eulen bewegen sich frei im Raum, können fotografiert, gestreichelt und auf dem Arm **4**\_\_\_\_\_\_ , sowie unter Beaufsichtigung, gefüttert werden. Wenn nachtaktive Raubvögel nicht so Ihr **5\_\_\_\_\_\_** sind und Sie eher kleine Igel charmant finden, dann ist das „Escheminutka“ genau das Richtige für Sie. Hier lebt gleich eine ganze Reihe von afrikanischen Weißbauchigeln, **C**\_\_\_\_\_\_ Äußeres die Gäste ebenfalls niedlich finden. Die Rasse wurde künstlich als Haustier **6**\_\_\_\_\_\_ und hat entsprechend etwas **7**\_\_\_\_\_\_ Stacheln. Zudem **D**\_\_\_\_\_ sie an Menschen gewöhnt und kann problemlos **8**\_\_\_\_\_\_ werden. Egal ob die Igel **E**\_\_\_\_\_ Bauch gekrault oder **F**\_\_\_\_\_ den Rücken gestreichelt werden, die 600 Gramm schweren Zwerge strahlen irgendwie Wärme, Wonne und Zufriedenheit aus. Das steckt an! Außerdem garantiert diese Mischung auf jeden Fall ein hohes Maß an Instragramability, **G**\_\_\_\_\_ das Café gerade auch bei jungen Leuten beliebt ist, die sich gern mit den piepsigen **9\_\_\_\_\_\_** fotografieren. Wer dagegen nicht unbedingt Körperkontakt mit Tieren braucht, sollte sich im „Café Nemo“ wohlfühlen, **H**\_\_\_\_\_\_ in der Mitte des Raums ein großes Aquarium steht. Hier kann man zu seinem Espresso und einem frischen Stück Kuchen die **10**\_\_\_\_\_ Schwimmbewegungen einer Schildkröte bewundern. Auch das Dahingleiten von Rochen, Oktopus und natürlich des namensgebenden Clownfischs wirkt beruhigend **I\_\_\_\_\_** die Nerven und kann neue Inspiration verschaffen. Entsprechend kann ein Besuch hier ein originelles **11**\_\_\_\_\_\_ sein: für jedes Kind – oder aber für ein unvergessliches Treffen.

|  |  |
| --- | --- |
| Liebe | essen |
| berühren | halten |
| nehmen | Geschenk |
| Gesellschaft | Party |
| beobachten | Freund |
| ruhig | züchten |
| Besucher | weich |
| bewegen | Welt |
| Stress | Erde |
| Fall | heftig |

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A–I je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Wichtig! Jede der Lücken 1–11 und A–I soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

**Максимальный балл – 20**

**IV. Landeskunde**

**(Страноведение)**

***Kreuze die richtige Antwort an. Nur eine Antwort ist richtig.***

1. Wo wurde Erich Kästner geboren?
   1. in Leipzig
   2. in Dresden
   3. in München
2. Für welchen Film hat Erich Kästner ein Drehbuch geschrieben?
   1. Für „Münchhausen“
   2. Für „Emil und die Detektive“
   3. Für „Pünktchen Anton“
3. In welcher Stadt hat Kästner studiert?
   1. in Berlin
   2. in Leipzig
   3. in Dresden
4. Wo wurde Erich Kästner gestorben?
   1. in Leipzig
   2. in München
   3. in Köln
5. Was war Kästners Vater von Beruf?
   1. Volksschuler
   2. Schriftsteller
   3. Sattlermeister
6. In welchem Jahr wurde das erste Buch von Kästner „Herz auf Taille“ herausgegeben?
   1. in 1930
   2. in 1935
   3. in 1928
7. Wie heisst das berühmteste Kinderbuch von Kästner auf Deutsch?
   1. Das doppelte Lottchen
   2. Die Bremer Stadtmusikanten
   3. Abenteuer von Tom Sawer
8. Was wollte Erich Kästner von Beruf werden?
   1. Lehrer
   2. Müsiker
   3. Politiker
9. Welche Auszeichung.hat Kästner bekommen?
   1. Emanuel-Kant Medaille
   2. Hans-Christian-Andersen Medaille
   3. Erich Maria Remarque Medaille
10. In welcher Jahrhundert lebte Emmanuil Kant?
11. in XX Jahrhundert
12. in XIX Jahrhundert
13. in VIII Jahrhundert
14. In welcher Stadt lebte Kant?
    1. in Königsberg
    2. in Berlin
    3. in Bremen
15. Welche Worte wurden von Kant vor dem Tod ausgesprochen??
    1. Die Welt ist unverständlich.
    2. Ich hasse allen
    3. Es ist gut.
16. Welche Arbeit hat Kant herasgeschrieben?
    1. Kritik der praktischen Vernunft
    2. Der Verstand und Gott
    3. die Religionsfrage
17. Kant wurde streng und diszipliniert erzogen. Welche Fächer galten als besonders wichtig?
    * 1. Musik und Kunst
      2. Sport
      3. Naturwissenschaften, Latein und Religion
18. Wie finanzierte Kant sein Studium?
    1. Durch die Arbeit in einer Schreinerei
    2. Durch die Gewinne, die er beim Billardspielen erzielte.
    3. Seine Freunde unterstützten ihn.

**Максимальный балл – 15**

**V. Schreiben**

**(Письмо)**

**Sie haben eine E-Mail von Ihrer deutschen Brieffreundin Klara bekommen:**

|  |
| --- |
| Von: Klara@mail.de |
| An: Kontakt@ege.ru |
| Betreff: Studium |
| Mein Lieblingsfach ist Chemie und ich wirdme meine ganze Zeit und Kräfte meinem Studium. Ich studiere mehrere Lehrbűcher und lese Fachliteratur.  Welches Fach ist dein beliebtes? Hast du Probleme oder Erfolge beim Studium dieses Faches? Was kann man machen, um das beliebte Fach tiefer zu wis en? |

**Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:**

– die Fragen von Klara beantworten;

– 3 Fragen zu Klaras Kurs in der Fahrschule formulieren.

**Die E-Mail soll 100–140 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.**

**Максимальный балл – 11**

**VI. Sprechen**

**(Устная речь)**

**Sehen Sie sich folgende Anzeige an. Machen Sie bei unseren Ausflügen in die Berge mit!**



**Sie haben beschlossen, an einem Ausflug in die Berge teilzunehmen.**

**Sie möchten aber gern mehr darüber wissen.**

**Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten vier direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten:**

1) Weg zum Startort;

2) Dauer;

3) Temperaturen in der Nacht;

4) Sachen zum Mitnehmen.

**Максимальный балл – 20**