ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

# Lexik und Grammatik (Лексико-грамматическое задание)

***Lies den Text und dann die Wörter im Kasten. Setze die passenden Wörter in die Lücken ein. Drei Wörter bleiben übrig.***

# Beutelbär der Eukalyptuswälder

**um, verschwinden, auf, halten, werden, bleibt, der, mit, kümmert, sich, geht**, **Resultat, versucht, Futter, gejagt, Beitrag, am, im**

Der Koala ist ein Beuteltier, wird auch ein Beutelbär genannt. Die Koalas wohnen in den Eukalyptuswäldern in Australien und ernähren **(1)** vom Laub der Eukalyptusbäume. Sie schlafen fast den ganzen Tag und suchen ihr

**(2)** nachts. Genauso wie bei den Kängurus **(3)** die Koala-Jungen unentwickelt geboren und sind nur 2 cm groß. Das Junge kriecht dann in den Beutel der Mutter und **(4)** dort sieben Monate lang. Der Koala steht **(5)** der „Roten Liste“ der vom Aussterben bedrohten Tiere. Die Koalas werden nicht mehr **(6)**, aber sie sind auf die Eukalyptusbäume angewiesen, die infolge der Waldbrände **(7)**. Einen großen

**(8)** zur Erhaltung der bedrohten Tiere leisten die Zoos. Der Zoo in der Stadt Duisburg (Bundesland Nordrhein-Westfalen) ist der einzige Zoo in Europa,

**(9)** Beutelbären besitzt. Andere Tiergärten würden auch gerne Koalas

**(10)**, zum Beispiel der Zoo in Wien. Viele Besucher kommen in den Duisburger Zoo, **(11)** die niedlichen „Teddybären“ zu besuchen. Zweimal in der Woche werden **(12)** dem Flugzeug frische Eukalyptusblätter aus Miami und Florida gebracht. **(13)** letzten Sonntag im Juli findet im Zoo der Koala-Tag statt. Es werden Plüschkoalas, Aufkleber auf den T-Shirts mit Koala-Abbildungen verkauft. Das Geld

**(14)** immer an die australische Organisation. Sie **(15)** sich um die Koalas weltweit.

# Максимальный балл – 15

**Hörverstehen (Аудирование)**

***Lies zuerst die Aufgaben 1–7. Dafür hast du 1 Minute Zeit. Höre dann den Text. Wähle bei den Aufgaben 1–7 die richtige Antwort. Du hörst den Text zweimal.***

# Woher kommt der Adventskalender?

1. Was hat den Autor des Textes interessiert, als er das erste Türchen auf seinem Adventskalender öffnete?
   * Wieso hat jeder Kalender 24 Türchen?
   * Wer hat den ersten Adventskalender erfunden?
   * Warum sind die meisten Adventskalender langweilig?
2. Damit Kinder Tage bis Weihnachten zählen konnten, haben die Eltern früher vor Beginn der Adventszeit …
   * 24 Kerzen ans Fenster gestellt.
   * im Hof 24 Bilder aufgehängt.
   * an eine Wand 24 Striche gezeichnet.
3. Die ersten „Kalender“ …
   * haben nur Erwachsene angefertigt.
   * sahen anders als heutige aus.
   * haben die Kinder selbst gebastelt.
4. Der gedruckte Weihnachtskalender aus München war …
   * mit aufklappbaren Türchen.
   * mit Zeichnungen und Sprüchen.
   * mit 24 Plätzchen.
5. Der Kalender mit Süßigkeiten und Türchen erschien …
   * in den 50er-Jahren.
   * im Jahr 1908.
   * im Jahr 1980.
6. Die Erwachsenen basteln oft Adventskalender für Bekannte, weil sie …
   * keinen Kalender kaufen können.
   * so ihre Kreativität entwickeln.
   * zeigen wollen, wie gut sie ihre Freunde kennen.
7. 80 Prozent der Kinderkalender sind mit … gefüllt.
   * Kinderkosmetik
   * Spielzeug
   * Süßigkeiten

# Максимальный балл – 15

**Leseverstehen (Чтение)**

***Lies den Text und mache die Aufgaben danach.***

***Wähle, ob die Aussage richtig, falsch oder nicht im Text ist!***

# Aus dem Leben eines Frosches

Der Wetterbericht versprach einen trockenen, heißen Tag. Peter saß an einem See. Der lag mitten im Wald, und da war es schön kühl. Keine Geräusche weit und breit. Klatsch, hüpfte ein Frosch ins Wasser. Was war los? Wer störte bei solcher Ruhe? Aber gleich freute er sich wieder. Einen Frosch, den hör’ ich nicht alle Tage, dachte er. Da klatschte es doch schon wieder aufs Wasser! Ach je, das waren aber keine Frösche, das war Regen! Peter sprang auf, packte seine Sachen zusammen und versteckte sich unter einem breiten Baum. Auf die Wettervorhersage konnte man sich auch nicht mehr verlassen, ärgerte sich Peter. Aber der Frosch hat es gewusst, dass es gleich regnen wird. Na klar, sonst wär’ der doch nicht ins Wasser gesprungen. Da fiel Peter etwas ein. Mensch, unsere Vorfahren hatten Frösche, die das Wetter voraussagten...

Peter fand einen Frosch und nahm ihn mit nach Hause. „Ich nenne dich, Friedrich Frosch. Du wirst zum Mittelpunkt meiner Wetterstation!“ Zu Hause fand Peter schnell ein Glas. „Da kommst du rein“, erklärte Peter dem Friedrich Frosch. So, unten etwas Wasser und ein Salatblatt. Aber irgendwas fehlte da noch. Eine kleine Leiter fehlte! Die war nämlich sehr wichtig. Wenn Friedrich unten sitzt, gibt’s Regen, oben wird es sonnig, und irgendwo in der Mitte verspricht Friedrich Frosch wechselhaftes Wetter.

Peter freute sich schon auf Friedrichs Wetterbericht. „Hier, lieber Friedrich, hast du die Leiter.“ Peter bastelte sie schnell. Ungeduldig saß er vor dem Glas und wartete. Friedrich Frosch jedoch hockte auf dem Salatblatt und hatte einfach keine Lust. Nach einer Stunde wurde Peter müde. Da fielen ihm schon die Augen zu ...

Plötzlich kam ein riesiger Frosch auf Peter zu und packte ihn mit seiner großen Schwimmflossenhand. Er setzte Peter in ein riesiges Glas. Das gefiel Peter natürlich nicht - er wollte seine Freiheit zurück. In Panik versuchte er nach oben zu klettern, und als er den Rand des Glases fast erreicht hatte, rutschte er ab und … wachte auf.

„Was war das denn?“, dachte Peter noch ganz erschrocken. „Glücklicherweise habe ich das alles nur geträumt“, atmete Peter auf. Da sah er vor sich Friedrich Frosch im Glas. „Friedrich“, sagte er sich entschuldigend an den Frosch, „tut mir leid, kannst du

mir noch mal verzeihen? Das mit dem Glas war doof von mir. Ich bringe dich gleich zurück in deine Heimat.“

Die Sonne schien wieder. Peter saß am See und schaute Friedrich nach, der gerade im Wasser verschwand. „Tschüss“, rief Peter ihm nach, „und sorge bitte für gutes Wetter!“

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Aussagen** | **Richtig** | **Falsch** | **Nicht im Text** |
| **1.** | Peter kam oft zum See, um Frösche zu beobachten. |  |  |  |
| **2.** | Die Wetterprognose versprach für diesen Tag  keinen Regen. |  |  |  |
| **3.** | Der Junge ärgerte sich, dass der Wetterbericht  im Sommer oft falsch war. |  |  |  |
| **4.** | Peter las im Buch, dass die Frösche in den alten  Zeiten das Wetter vorhersagten. |  |  |  |
| **5.** | Peter beschloss eine Wetterstation zu Hause zu  bauen. |  |  |  |
| **6.** | Zum Mittelpunkt der Wetterstation sollte eine kleine  Leiter werden. |  |  |  |
| **7.** | In der Unfreiheit hatte Frosch Friedrich keine  Lust, das Wetter vorherzusagen. |  |  |  |
| **8.** | Dem Frosch gefiel das Salatblatt am besten. |  |  |  |
| **9.** | Nach dem langen Warten vor dem Glas schlief  Peter ein. |  |  |  |
| **10.** | Im Traum saß Peter mit einem riesigen Frosch  im Glas. |  |  |  |
| **11.** | Das Glas war glatt und groß und Peter konnte  nicht raus. |  |  |  |
| **12.** | Peter freute sich, dass sein Traum zu Ende war. |  |  |  |
| **13.** | Der Junge bat Frosch Friedrich um Verzeihung. |  |  |  |
| **14.** | Am nächsten Tag brachte Peter den Frosch an  den See zurück. |  |  |  |
| **15.** | Der Frosch versprach Peter für gutes Wetter zu  sorgen. |  |  |  |

# Максимальный балл – 15

**Landeskunde (Страноведение)**

***Beantworte die Fragen. Nur eine Antwort ist richtig.***

1. Welches deutsche Bundesland ist nach seiner Fläche das größte?
   * Nordrhein-Westfalen
   * Bayern
   * Baden-Württemberg
2. Wo wurde E. Kästner gaboren?

* In Dresden
* In München
* In Berlin

1. Welches Buch von E. Kästner erschinn im Jahre 1950?
   * Herz auf Teille
   * Das Doppelte Lottchen
   * Das Fliegende Klassenzimmer
2. Wann zog Kästner nach Berlin?
   * In 1937
   * In 1947
   * In 1927
3. Das Wattenmeer ist eine Landschaft im südöstlichen Teil …
   * der Nordsee.
   * des Bodensees.
   * der Ostsee.
4. Wo befindet sich der größte Meereshafen Deutschlands?
   * In Rostock.
   * In Hannover.
   * In Hamburg.
5. Die *Frauenkirche* ist das Wahrzeichen von …
   * Köln.
   * München.
   * Bonn.
6. In welcher Stadt liegt das Pergamonmuseum?
   * In München.
   * In Berlin.
   * In Dresden.
7. In welcher Stadt wurde Ludwig van Beethoven geboren?
   * Berlin
   * Bonn
   * Dortmund
8. Welches Land ist KEIN Nachbarland von Deutschland?
   * Spanien
   * Niederlande
   * Polen
9. In welcher Stadt fanden 1936 die XI. Olympischen Sommerspiele statt?
   * München
   * Köln
   * Berlin
10. In welchem Stadt wurde Kant geboren?
    * Königsberg
    * Frankfurt-am-Main
    * Bonn
11. Welche Philosophie wurde von Kant gegründet?
    * Neo-klassische
    * Klassische
    * Existenzialische
12. Welche Stadt ist auch ein Bundesland?
    * Bremen
    * München
    * Bonn
13. Was steht über dem Eingang des Reichstagsgebäudes geschrieben?
    * Deutscher Reichstag
    * Dem Volk von Deutschland
    * Dem deutschen Volke

**Максимальный балл – 30**

**Sprechen**

**(Устная речь)**

***Überlege zusammen mit deinem Gesprächspartner/ deiner Gesprächspartnerin das Thema:* „Wie kann man Schulstress überwinden?“**

*Folgende Aspekte sollen dabei besprochen werden:*

* Woran erkennt man, dass man gestresst ist?
* Welche Ursachen gibt es für den Schulstress?
* Welche Tipps kannst du geben, damit man Stresssituationen überwindet?
* Welche Hilfe können dabei Eltern und Lehrer leisten?

***Ihr habt 5 Minuten Zeit für die Vorbereitung. Ihr sollt 4–5 Minuten zum Thema sprechen.***

**Максимальный балл – 25Schreiben**

**(Письмо)**

***Du hast im Internet folgende Meinung zum Thema***

***„Sport ist mein Leben“ gelesen.***

Hi, alle zusammen!

Für die meisten Mitschüler in meiner Schule ist Sport eines der beliebtesten Schulfächer. Wir haben leider nur 2 Stunden Sportunterricht pro Woche, das finde ich zu wenig. Ich würde gerne täglich eine Sportstunde haben! Manche Mitschüler sind dagegen, weil sie meinen, dass es besser ist, Sport-AGs zu besuchen, als im Unterricht Zeit mit dem Staffellauf und Ballspielen zu verlieren!

Ich würde auch statt langweiliger Turnübungen moderne Sportarten wie Inlineskaten, Klettern treiben!

Lina

***Schreibe im Blog deine Meinung zu diesem Thema. Beantworte in deinem Text folgende Fragen:***

1. Hättest du auch gerne jeden Tag eine Stunde Sport? Warum?
2. Was gefällt dir und was gefällt dir nicht am Sportunterricht in der Schule?
3. Können die Sport-AGs den Sportunterricht ersetzen?
4. Ist es möglich, neue Sportarten in den Unterricht zu integrieren?

***Dein Text soll 80–100 Wörter haben. Du hast 30 Minuten Zeit.***

**Максимальный балл – 20**

**Максимальное количество баллов - 120**