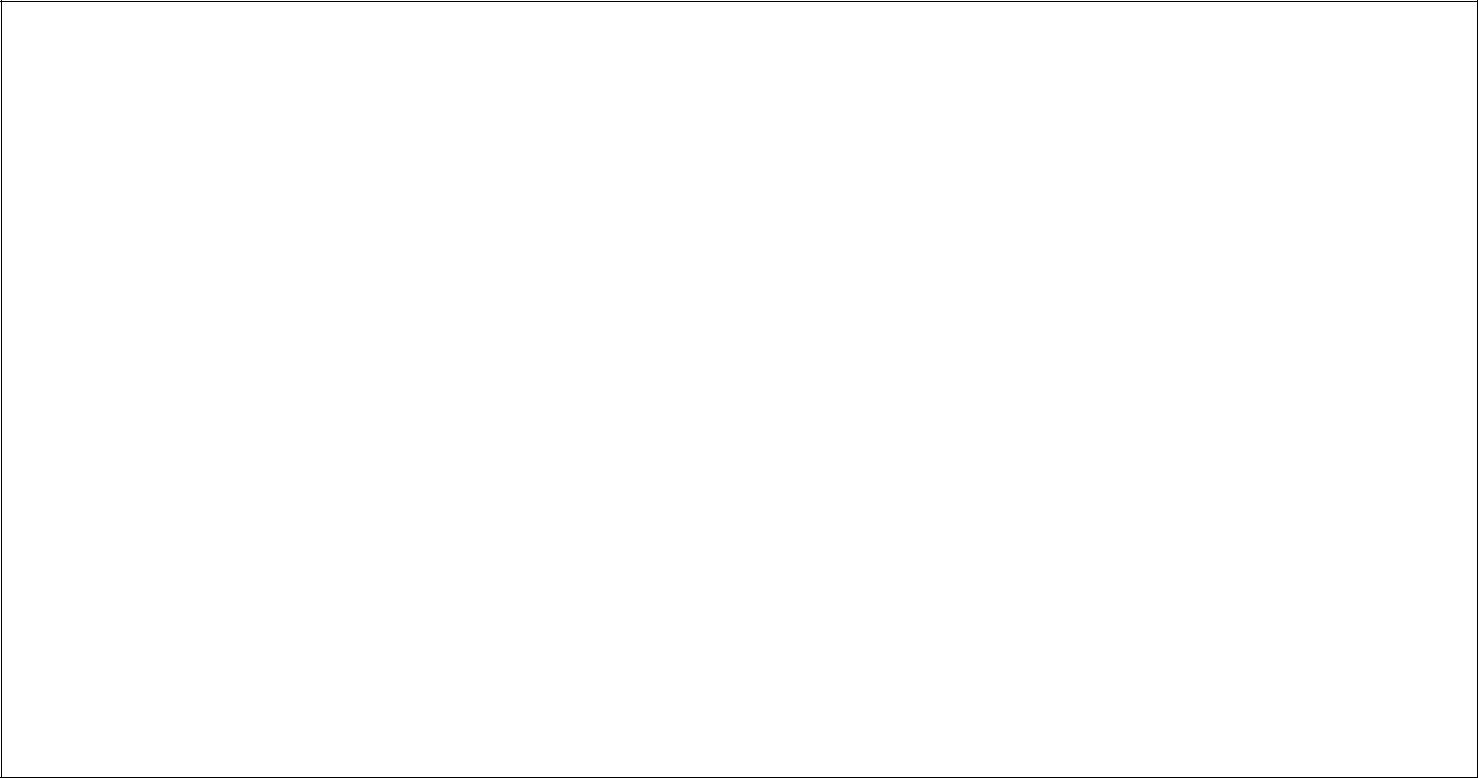
**Критерии оценивания и подсчет баллов**



**Listening** –максимальное количество баллов **15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов. В вопросах 6-15 учитывается орфография.

**Reading -** максимальное количество баллов **20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **25. Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствиеответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-9, 19 -25 учитывается орфография.

**Writing -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание оценивается по критериям оценивания.**

**Speaking-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание оценивается по критериям оценивания**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все письменные конкурсы -80**

**Устная часть + 20 баллов**

**Всего- 100 баллов**

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация высказывания** | **Лексическое и грамматическое оформление текста** | **Орфографическое и пунктуационное оформление текста** |
| **5** | Содержание письменного высказывания полностью соответствует заданной теме и ситуации общения. Стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата. Соблюдены принятые в языке нормы оформления высказывания. | Высказывание логично. Деление на абзацы соответствует логике высказывания. Средства логической связи разнообразны и использованы правильно. | Письменный текст демонстрирует функциональную адекватность используемых языковых средств решаемой коммуникативной задачи; его отличает грамматическая корректность, вариативность используемых лексических единиц и синтаксических структур. | Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст характеризуется правильным пунктуационным оформлением. |
| **4** | *Письменное высказывание характеризуется как наличием признаков, описанных в дескрипторе уровня выполнения задания на 5 баллов, так и признаков, содержащихся в дескрипторе уровня выполнения задания на 3 балла* | | | |
| **3** | Содержание высказывания в основном соответствует заданной теме и ситуации общения, однако присутствуют неоправданные отступления от темы или неточности в раскрытия темы. Присутствуют отдельные нарушения принятых в языке норм оформления высказывания и/или стилевого оформления речи. | Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; Деление на абзацы не всегда соответствует логике высказывания. | Письменный текст демонстрирует в основном корректное употребление лингвистических средств; в нём присутствует небольшое количество грамматических и лексических ошибок , не препятствующих пониманию текста. Диапазон используемых лексико-синтаксических единиц достаточно широк. | Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста. |
| **2** | *Письменное высказывание характеризуется как наличием признаков, описанных в дескрипторе уровня выполнения задания на 3 балла, так и признаков, содержащихся в дескрипторе уровня выполнения задания на 1 балл.* | | | |
| **1** | Содержание высказывания лишь частично соответствует заданной теме и ситуации общения. Имеется ряд нарушений принятых в языке норм оформления высказывания и/или стилевого оформления речи. | Высказывание не всегда логично, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи или/ и их выбор ограничен. Деление текста на абзацы отсутствует или часто не соответствует логике высказывания | Письменный текст демонстрирует некорректное употребление некоторых лингвистических средств; В нём много ошибок языкового плана , диапазон используемых лексико-синтаксических единиц ограничен. | Имеется большое количество орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе, затрудняющих понимание текста. |
| **0** | Письменное высказывание не соответствует заданной теме и ситуации общения. Стилевое оформление речи не учитывает цели высказывания и адресата. Не соблюдаются принятые в языке нормы оформления высказывания. | Отсутствует логика в построении высказывания. Средства логической связи используются неверно. | Письменный текст демонстрирует некорректное употребление лингвистических средств и содержит большое количество языковых ошибок, затрудняющих понимание. | Тест содержит многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, препятствующие пониманию текста |