**Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы за решение коммуни катив- ной**  **задачи** | **Решение коммуникативной задачи**  **Итого: максимум 10 баллов** | **ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов**  **Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация** | | | |
| **Композиция (максимум 2 балла)** | **Лексика (максимум 3 балла)** | **Грамматика (максимум 3 балла)** | **Орфография и пунктуация (максимум**  **2 балла)** |
| **10**  **баллов** | Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья на заданную тему, содержание раскрыто полно, точно и интересно. Работа участника содержит:  **1 аспект** – заголовок – 1 балл;  **2 аспект** – вступление – о гряду- щей годовщине Великой Победы – 1 балл;  **3 аспект** – когда и где празд- нуется День Победы – 1 балл; **4 аспект\*** – почему и как отмечается День Победы, даны примеры – 2 балла;  **5 аспект\*** – отмечают ли этот праздник в семье и как – 2 балла; **6 аспект** – помнят ли люди под- виг защитников Москвы – 1 балл;  **7 аспект** – почему помнят этот подвиг – 1 балл; |  | **3 балла** Участник демон- стрирует богатый лексический запас, необходи- мый для раскры- тия темы, точный выбор слов и  адекватное владе- ние лексикой.  Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического  оформления. | **3 балла**  Участник демон- стрирует грамотное и уместное упо- требление грамм- матических струк- тур в соответствии с коммуникативной задачей.  Работа имеет 1 ошибку с точки зрения грамматического оформления. |  |
| **2 балла**  Работа не имеет оши- бок с точки зрения композиции: представ- лены введение и  заключение. | **2 балла** Участник демон- стрирует богатый лексический запас, необходи-  мый для раскры- | **2 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное  употребление | **2 балла** Участник демон- стрирует уверен- ное владение навыками орфо-  графии и пунк- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8 аспект** – завершение (например, о значимости для автора грядущего события) – 1 балл.  Автор соблюдает неформальный стиль письма.  **Объём** работы либо соответст- вует заданному (120–150), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 165 слов) или в сторону уменьшения (менее  108 слов).\*\* | Соблюдена логика высказывания.  Средства логической связи присутствуют и используются правильно.  Текст правильно разделён на абзацы. | тия темы, точный выбор слов и адекватное владе- ние лексикой.  В работе имеются 1–2 лексические ошибки. | грамматических структур.  В работе имеются 2 грамматические ошибки. | туации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1–2 пунктуацион- ные ошибки. |
| **9–1**  **баллов** | **Коммуникативная задача раскрыты частично.** Тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты или аспекты отражены неполно и неточно. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 1 балла или 2 баллов. | **1 балл**  В целом текст имеет чёткую композицию. Текст разделён на абзацы. В тексте при- сутствуют средства ло- гической связи, кото- рые не всегда исполь- зуются правильно. До- пустимы незначитель- ные нарушения логики и/или в композиции  или связности текста. | **1 балл**  В целом лексичес- кие средства соот- ветствуют задан- ной теме, однако имеются неточно- сти в выборе слов (3–4 ошибки) и/или использует- ся стандартная, однообразная лексика. | **1 балл**  В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок. | **1 балл**  В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4). |
| **0 баллов** | Коммуникативная задача практически **не выполнена**: При отсутствии **3 аспектов** выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».  ИЛИ  Объём высказывания менее 108 слов. | **0 баллов**  Текст не имеет чёткой логической компози- ции. Отсутствует или неправильно выпол- нено абзацное членение текста. Имеются  серьёзные нарушения связности текста и/или  многочисленные ошибки в употреблении средств логической  связи. | **0 баллов** Участник демон- стрирует крайне ограниченный сло- варный запас и/или в тексте имеются много- численные ошиб-  ки (более 4) в упо  - треблении лекси- ки, в том числе затрудняющие  понимание текста | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 4) в разных разделах грамматики, в том  числе затрудняющие  понимание текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные  ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|  |  |  |  |  |  |

\*Аспект оценивается в два балла, если он раскрыт полно и точно, если аспект раскрыт неполно и неточно, но присутствует в работе, то он оценивается в 1 балл. При полном отсутствии аспекта за него выставляется 0 баллов.

\*\* При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые 150 слов. При объёме работы менее 108 слов выставляется 0 баллов.