**Письмо (WRITING)**  
Время выполнения – 15 минут.  
Максимальное количество баллов – 18.

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальный экспертный балл – 18.**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи**  **(максимум 6 балла)** | **ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА**  **(максимум 12 баллов)** | | | |
| **6 балла**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написана открытка по заданным параметрам:  **1**. **Where you are**  **2**. **What the weather is like**  **3.What you do**  **4.How much you like it there**  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 66 слов не меньше 55 слов). | **Организация текста**  **(максимум 3**  **балла)** | **Лексика**  **(максимум 3**  **балла)** | **Грамматика**  **(максимум 4**  **балла)** | **Орфография и**  **пунктуация**  **(максимум 2**  **балл)** |
|  |  |  |  |
| **4 балла**  Коммуникативная задача выполнена частично – письмо с заданными параметрами. Однако в работе не  выполнен **1** из  перечисленных выше  аспектов. | **3 балла**  Соблюдены правила написания письма: Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена. | **3 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет **1 – 2**  незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления. | **4 балла**  Участник  демонстрирует  грамотное и  уместное  употребление  грамматических  структур.  Работа имеет **1 – 2**  незначительные  ошибки с точки  зрения  грамматического  оформления. |  |
| **2 балла**  Коммуникативная задача выполнена частично –  письмо с заданными  параметрами. Однако в работе не  выполнены **2** из  перечисленных выше  аспектов. | **2 балл**  Имеются  **1-2**  нарушения  правил написания  письма **и**/**или** логики  **и/или** абзацного  членения текста | **2 балл**  Участник  демонстрирует  лексический запас,  необходимый для  написания письма  В работе имеются **3-4** незначительные  лексические  ошибки. | **2 балл**  Участник  демонстрирует  грамотное и  уместное  употребление  грамматических  структур.  В работе имеются  **3 - 4**  незначительные  грамматические  ошибки. | **2 балл**  В работе имеются  незначительные  (**не более 4**) орфографические **и** пунктуационные ошибки. |
| **0 баллов**  Коммуникативная  задача не выполнена.  Написанный текст не является письмом; или не  выполнены **3**  перечисленных  выше аспекта; или выполнен только аспект **1**  Или: Объем менее 55  слов. | **0 баллов**  Абзацное  членение письма  отсутствует **и**/**или**  имеется **3 и более** нарушений  правил написания  письма **и**/**или** логики. | **0 баллов**  Участник  демонстрирует  крайне  ограниченный  словарный запас.  **Или**: имеются  многочисленные  ошибки в  употреблении  лексики (**5 и более**). | **0 баллов**  В тексте  присутствуют  многочисленные  грамматические  ошибки,  затрудняющие его  понимание (**5 и**  **более**). | **0 баллов**  В тексте  присутствуют  многочисленные орфографические **и** пунктуационные ошибки,  затрудняющие его понимание (**5 и**  **более**). |

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 18**

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID**  **участника** | **К1**  **РКЗ** | **К2**  **ОТ** | **К3**  **лексика** | **К4**  **грамматика** | **К5**  **орфография и пунктуация** | **Сумма баллов (мах18)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |