

МБОУ СОШ № 11 (далее – Школа) расположена в селе Юца Предгорного муниципального округа Ставропольского края. Все обучающиеся проживают в частных домах: 83 процента − рядом со Школой, 17 процентов – осуществляется подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | * определение основных направлений программы развития Школы; * содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; * контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда. |
| Педагогический совет | * осуществление самоуправленческих начал; * развитие инициативы коллектива; * воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления. |
| Общее собрание работников | * обсуждение новой редакции Устава, изменения и дополнения в Устав Школы; * обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, содержащих нормы трудового права; * выдвижение коллективных требований работников Школы; * выдвижение кандидатов в Управляющий совет Школы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей иностранного языка;

МО учителей биологии, химии, географии, экологии;

МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки;

МО учителей начальных классов;

МО учителей математики и физики;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее - учебный план), реализует основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МБОУ СОШ № 11 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

* *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
* *Общешкольные дела*
* *Профориентация*
* *Взаимодействие с родителями*
* *Учебная деятельность*
* *Внеурочная деятельность*
* *Самоуправление*
* *Классное руководство*
* *Предметно-пространственная среда*
* *Внешкольные мероприятия*
* *Профилактика, безопасность*
* *Социальное партнерство*
* Детские общественные объединения

Вариативные модули ( 2)

* Школьные медиа
* Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

В штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Кулаченко Мария Викторовна, которая вместе с заместителем директора по ВР будет заниматься организацией воспитательного пространства школы.

Был организован Центр детских инициатив (пока, из-за нехватки помещений, он находится в кабинете № 5) ЦДМ это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 40%.

В конкурсном движении задействована все классы школы.

Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы <https://sh11-yuca-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> , группа школы Вконтакте <https://vk.com/mboysoh11>, группа ВК навиаторы детства <https://vk.com/club206836846> , где ежедневно выкладываются новости школы.

Еженедельно, согласно плану работы школы и Советника, обновляются стенды. По материалам стендов регулярно по графику проводятся экскурсии, Советником, учителями истории. Работа проводится по общему плану.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения , по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

50% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами юнармии и «Волонтеры победы».

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план **Профминимума** и реализуется он по следующим направлениям:

**Урочная деятельность** - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

**Внеурочная деятельность-**

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

**Воспитательная работа** - участие в различных конкурсах и мероприятиях

Связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для малышей в музыкальную школу, экскурсии на работу к папам и другие.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

• - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)

• - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)

• -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;

• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

**Дополнительное образование** – посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

**Взаимодействие с родителями и законными представителями.**

Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы по знаменательным местам Ставропольского края

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

С 2023 года в школу введено также **трудовое воспитание.**

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории села Юца. Работа с книжным фондом школы.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания

создано **МО классных руководителей**, оно включает 25 классных руководителей.

Классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В МБОУ СОШ № 11 - 27 классных коллективов

* начальное звено - 12
* (5-8 классы) - 11
* (9-11 классы)- 4

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном» (первый урок) В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны

Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями.** В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в ( 1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе **- комфортный**. ( опрос детей и родителей)

Буллинг в классах **отсутствует** или единичные случаи**,** которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является ДО «Ветер перемен»

* Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Председатель Степанян Кристина Хореновна, ученица 10-го класса), срок полномочий: 1 год

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре:, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности , Комитет спорта и здоровья,

Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 167 - РДДМ «Движение первых»

- 21 - Орлята России

- 50 - участники волонтерского отряда школы, которые успешно прошли регистрацию на сайте DOBRO.ru

- 15 - юнармейский отряд ВПК «Рысь», для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 1 этаже. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника. Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях посвященных педагогам.

Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе.

Акции: «Письмо солдату» и «Тепло солдату» , сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами и изготовление и отправка окопных свечей.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря)..

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

* День учителя в школе, был, посвящен году педагогу и наставнику.
* «Золотая осень» (начальная школа)
* День матери
* Час памяти «День неизвестного солдата»
* День Героев Отечества
* День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
* Новогодние торжества
* Час памяти «Блокада Ленинграда»
* Масленица
* Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
* 8 Марта в школе
* Месячник нравственного воспитания
* «Спешите делать добрые дела».
* «Крымская весна»,
* День космонавтики
* День Победы, Бессмертный полк
* Кинолектории «Без срока давности»
* «Последний звонок»
* Выпускной вечер
* Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в МБОУ СОШ № 11 в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

**Наглядной агитации, брендированию и эстетическому** воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. ) В течение года учащиеся классов по очереди оформляют стенд на 1 этаже.

* К коридорах школы разбиты зеленые зоны (зимний сад ), школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.
* Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты три большие клумбы.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4)

( было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)

В 2023 году с 7-ого по 11-ый классах были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирование и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) В вызывает тревогу, что в 2023 году по итогам диагностики выявлены обучающихся склонные к употреблению наркотических средств ( в 2022 году не были выявлены) Обучающиеся взяты под строгий контроль проведена индивидуальная работа с каждым ребенком группы риска.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здоровогообраза жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов»,

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!».

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа волшебников». В 2023 году в лагере «Школа волшебников» пребывало 105 человек. Начальники школьного лагеря «Школа волшебников» Короткова Лариса Ивановна и Жалыбина Надежда Николаевна успешно справились с задачей по оздоровлению детей.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсном движении , есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов ( 76%). На 30% больше, чем по итогам 2022 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 %.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Эти показатели остаются на уровне прошлого года

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе и работой Советника по воспитанию и взаимодействию общественными обьединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года добавление в программу воспитания мероприятий посвященных году семьи.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021  учебный год | 2021–2022  учебный год | 2022–2023  учебный год | На конец 2023 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 430 | 475 | 533 | 538 |
| – начальная школа | 186 | 211 | 234 | 237 |
| – основная школа | 222 | 245 | 270 | 272 |
| – средняя школа | 22 | 19 | 29 | 29 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – | – |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании |  | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
|  | – в основной школе | 1 | 4 | 4 |  |
| – средней школе | 4 | 2 | 0 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ СОШ № 11 нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году - 1 чел. и инвалидностью – 10 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 59 | 59 | 100 | 33 | 60 | 9 | 16.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 60 | 60 | 100 | 23 | 38,3 | 12 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 58 | 58 | 100 | 19 | 33 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 177 | 177 | 100 | 75 | 42 | 23 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2, процента (в 2022 был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 58 | 58 | 100 | 25 | 42 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 62 | 62 | 100 | 19 | 38 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 62 | 62 | 100 | 10 | 25 | 3 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 48 | 48 | 100 | 13 | 29 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 42 | 42 | 100 | 16 | 30 | 5 | 9,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 272 | 272 | 100 | 83 | 34 | 17 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022 – 8%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | 15 | 52 | 7 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5 процентов (в 2022 было 19%).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Русский язык | Математика ПУ | Обществознание | История | Биология | Химия | Физика | География | Литература |
| 1 | Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету | 9 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Средний балл по школе по предмету | 67 | 55 | 38 | 0 | 47 | 57 | 52,50 | 42 | 50 |
| 3 | Количество обучающихся, не преодолевших порог по предмету | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество обучающихся, показавших высокие результаты по предмету (более 75 баллов) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Процент обучающихся, показавших высокие результаты по предмету (более 75 баллов) | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Количество высокобальных работ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Процент высокобальных работ | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  предмета | 2020-2021  уч. год | 2021-2022  уч. год | 2022-2023  уч. год |
| 1 | Русский язык | 76,25 | 72,1 | 67 |
| 2 | Математика базовая | - | 3,9 | 4,14 |
|  | Математика профильная | 59,2 | 72 | 55 |
| 3 | История | 63 | 56 | 0 |
| 4 | Физика | 70 | 53 | 52,5 |
| 5 | Химия | 79,33 | 52,5 | 57 |
| 6 | Английский язык | - | 66,7 | 0 |
| 7 | Биология | 58,75 | 45,5 | 47 |
| 8 | Обществознание | 57,4 | 50,3 | 38 |
| 9 | Литература | 54 | 96 | 50 |
| 10 | Информатика и ИКТ | - | - | 0 |
| 11 | География | - | - | 42 |
| Средний балл по школе | | 174,83 | 176,9 | 46 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

в 2022 – 2023 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца | Получили аттестат о среднем общем образовании | Получили справку об обучении |
| 11 | 9 | 0 | 9 | 0 |

Анализ результатов ЕГЭ – 2023 показывает уменьшение среднего балла по предметам, выбранным для сдачи

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены 46 из 47 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Кол-во выбравших** |
|
| 1. | Русский язык | 46 |
| 2. | Математика | 46 |
| 3 | Биология | 16 |
| 4 | Физика | 2 |
| 5 | География | 29 |
| 6 | История | 3 |
| 7 | Обществознание | 15 |
| 8 | Информатика | 22 |
| 9 | Химия | 1 |
| 10 | Английский язык | 2 |

Анализ результатов экзаменов обучающихся за курс основного общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Получили аттестат об основном общем образовании особого образца | Получили аттестат об основном общем образовании | Допущены к аттестации в дополнительный период  (осень 2023) |
| 9 | 46 | 4 | 42 | 1 |

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации со стороны учителей школы проводится на удовлетворительном уровне, необходимо создавать условия для более качественной подготовки учащихся к ГИА, вести целенаправленную работу в решении данной проблемы.

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 38 | 10 | 0 | 28 | 12 | 11 | 0 | 0 | 1 |
| 2022 | 53 | 14 | 1 | 38 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 46 | 15 | 0 | 31 | 9 | 6 | 1 | 2 | 0 |

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено  [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/118/30289/)  от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагог, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее образование и обучается в вуз. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/16/4019/).

Из 31 педагогического работника Школы 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20601 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 5610единиц в год;

объем учебного фонда – 12413 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 10612 | 7560 |
| 2 | Педагогическая | 1200 | 400 |
| 3 | Художественная | 8071 | 4130 |
| 4 | Справочная | 715 | 300 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 600 | 190 |
| 6 | Естественно-научная | 503 | 100 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/97/476512/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 168 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях  [библиотеки МБОУ](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/16/38785/) СОШ № 11.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база обеспечивает эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающимся для их полноценного развития. В школе оборудованы 22 учебных кабинета. Для организации учебных и внеурочных занятий имеются:

* 4 кабинета начальных классов,
* 3 кабинета русского языка и литературы,
* 3 кабинета иностранного языка,
* 1 кабинет математики,
* 1 кабинет информатики,
* 1 кабинет истории,
* 1 кабинет географии,
* 1 кабинет физики,
* 1 кабинет химии,
* 1 кабинет биологии,
* 1 кабинет музыки,
* 2 кабинета технологии,
* 2 мастерских.

Кроме традиционных предметных кабинетов в школе имеется: спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, спортивная площадка. Требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются. Уровень информационно-технического оснащения в школе удовлетворительный.

На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 538 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 237 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 272 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 29 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 170  34% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 31 |
| − с высшим образованием | 31 |
| − высшим педагогическим образованием | 27 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 16 (51%) |
| − первой | 3 (10%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (10%) |
| − больше 30 лет | 4 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 12 (23%) |
| − от 55 лет | 5 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,164 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
|  |  |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 244 (52%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,59 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.