Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11» Предгорного муниципального

округа Ставропольского края

(МБОУ СОШ № 11)

Согласовано Утверждаю

педагогическим советом директор МБОУ СОШ № 11

МБОУ СОШ № 11 Новикова Э.В.

протокол № 4 от 23.03.2023 года «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 года

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Предгорного муниципального округа Ставропольского края

за 2022 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Предгорного муниципального  округа Ставропольского края |
| Руководитель | Новикова Эльвина Валерьевна |
| Адрес организации | 357380 Ставропольский край, Предгорный округ, село Юца, Улица Октябрьская б/н |
| Телефон, факс | 8(87961)65-1-20, 8(87961)65-1-10 |
| Адрес электронной почты | mmbousoch11@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края |
| Дата создания | 1959 год |
| Лицензия | От 19.04.2021 № 6356 |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 14.05.2021 № 3113, серия 26 АО2 № 0000747; срок действия: до 31 октября 2025 года |

МБОУ СОШ № 11 (далее – Школа) расположена в селе Юца Предгорного муниципального округа Ставропольского края. Все обучающиеся проживают в частных домах: 83 процента − рядом со Школой, 17 процентов – осуществляется подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | * определение основных направлений программы развития Школы; * содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; * контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда. |
| Педагогический совет | * осуществление самоуправленческих начал; * развитие инициативы коллектива; * воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления. |
| Общее собрание работников | * обсуждение новой редакции Устава, изменения и дополнения в Устав Школы; * обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, содержащих нормы трудового права; * выдвижение коллективных требований работников Школы; * выдвижение кандидатов в Управляющий совет Школы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей иностранного языка;

МО учителей биологии, химии, географии, экологии;

МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки;

МО учителей начальных классов;

МО учителей математики и физики;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2021-2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»: - участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления: (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы) , День Учителя (онлайн – акции), День Матери (1-11 классы ), День народного единства, День героев Отечества, Вечер встречи выпускников (создание видеоролика), Конкурс по оформлению школы, классов к Новому году, Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично» , Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта , День памяти Чернобольской катастрофе , День космонавтики , Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера (4-классы, 9-е классы)  - проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. – организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

**Модуль «Урочная деятельность»/ Школьный урок»**

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность»/Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок.

За отчётный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий» (просмотрены выпуски: «Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития»).

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: Онлайн-урок «День Победы» , урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы , Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

* интерактивные формы организации деятельности;
* установление доверительных отношений с учениками;
* побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
* привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
* использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
* организация исследовательской деятельности учеников.

**Модуль «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности».**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

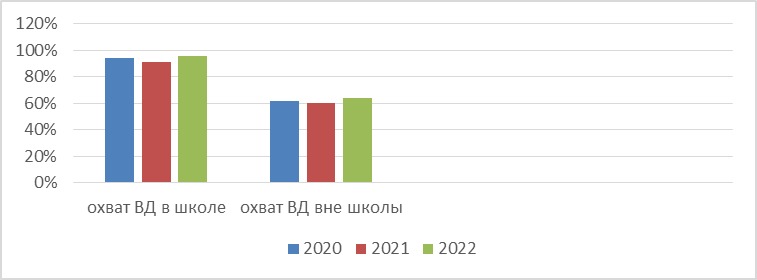
Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное , спортивно – оздоровительное.

В соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

ФГОС НОО: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»

ФГОС ООО (письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, профориентационная деятельность, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Итоги мониторинга по охвату обучающихся внеурочной деятельностью



С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Непоседы". Разработана программа дополнительного образования.. Руководитель театральной студии – педагог, советник директора по воспитанию Кулаченко Мария Викторовна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Кожаный мяч». В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс во 2–4-х классах, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов.

**Модуль «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями».**

В 2021-2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.); -посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами); - поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

– размещение на сайте школы вкладки «Родителям» для ознакомления материала лектория в формате видео консультаций. В каждом классе организован Совет родителей – родительский комитет, для решения организационных вопросов.

**Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления , участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации «Ветер перемен»; проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных для участия в СВО.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Светофор», «Ветер перемен».

**Модуль «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях детского объединения «Ветер перемен»; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

**Патриотическое воспитание**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтёрская деятельность, проектно-исследовательская деятельность. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 11 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

•гражданского правосознания; •патриотизма и духовно-нравственных ценностей; •экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

•активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2021-2022 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Участие в проекте «Наследники Великой Победы» -в проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; выезд для благоустройства памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», «Посылки военным». В школе сформирована знаменная группа.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020  учебный год | 2020–2021  учебный год | 2021–2022  учебный год | На конец 2022 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 410 | 430 | 475 | 501 |
| – начальная школа | 170 | 186 | 211 | 226 |
| – основная школа | 213 | 222 | 245 | 251 |
| – средняя школа | 27 | 22 | 19 | 24 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – | – |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании |  | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
|  | – в основной школе | 0 | 1 | 4 |  |
| – средней школе | 2 | 4 | 2 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ СОШ № 11 нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году - 1 чел. и инвалидностью – 10 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 54 | 54 | 100 | 31 | 57.4 | 9 | 16.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 51 | 51 | 100 | 19 | 37 | 12 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 43 | 43 | 100 | 18 | 42 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 148 | 148 | 100 | 68 | 46 | 23 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2, процента (в 2021 был 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 59 | 59 | 100 | 25 | 42 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 50 | 50 | 100 | 19 | 38 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 39 | 39 | 100 | 10 | 25 | 3 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 44 | 44 | 100 | 13 | 29 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 53 | 53 | 100 | 16 | 30 | 5 | 9,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 245 | 245 | 100 | 83 | 34 | 17 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021 – 8%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 9 | 47 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1 процент (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 было 18%).

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Русский язык | Математика ПУ | Обществознание | История | Биология | Химия | Физика | Английский язык | Литература |
| 1 | Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету | 10 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | Средний балл по школе по предмету | 72,1 | 72 | 50,3 | 56 | 45,5 | 52,5 | 53 | 66,7 | 96 |
| 3 | Количество обучающихся, не преодолевших порог по предмету | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество обучающихся, показавших высокие результаты по предмету (более 75 баллов) | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 5 | Процент обучающихся, показавших высокие результаты по предмету (более 75 баллов) | 60 | 100 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 66,7 | 100 |
| 6 | Количество высокобальных работ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Процент высокобальных работ | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  предмета | 2019-2020  уч. год | 2020-2021  уч. год | 2021-2022  уч. год |
| 1 | Русский язык | 70,1 | 76,25 | 72,1 |
| 2 | Математика базовая | - | - | 3,9 |
|  | Математика профильная | 50,2 | 59,2 | 72 |
| 3 | История | 57,2 | 63 | 56 |
| 4 | Физика | 39,5 | 70 | 53 |
| 5 | Химия | 42 | 79,33 | 52,5 |
| 6 | Английский язык | 35 | - | 66,7 |
| 7 | Биология | 45,67 | 58,75 | 45,5 |
| 8 | Обществознание | 51,86 | 57,4 | 50,3 |
| 9 | Литература | - | 54 | 96 |
| 10 | Информатика и ИКТ | - | - | - |
| 11 | География | - | - | - |
| Средний балл по школе | | 163,87 | 174,83 | 176,9 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

в 2021 – 2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца | Получили аттестат о среднем общем образовании | Получили справку об обучении |
| 11 | 10 | 2 | 8 | 0 |

Анализ результатов ЕГЭ – 2022 показывает увеличение среднего балла по предметам, выбранным для сдачи, улучшение качества подготовки к ЕГЭ. Отчасти это связано с поступлением в 10-й класс обучающихся с высоким уровнем мотивации, и как следствие - хорошими результатами обучения в 10 и 11 классах.

Таким образом, можно сделать вывод о достойном уровне подготовки обучающихся для реализации высокобальных результатов, практической отработки механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году к ГИА были допущены 52 из 53 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Кол-во выбравших** |
|
| 1. | Русский язык | 52 |
| 2. | Математика | 52 |
| 3 | Биология | 17 |
| 4 | Физика | 3 |
| 5 | География | 40 |
| 6 | История | 2 |
| 7 | Обществознание | 27 |
| 8 | Информатика | 8 |
| 9 | Химия | 5 |

Анализ результатов экзаменов обучающихся за курс основного общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Получили аттестат об основном общем образовании особого образца | Получили аттестат об основном общем образовании | Допущены к аттестации в дополнительный период  (осень 2022) |
| 9 А | 19 | 3 | 13 | 3 |
| 9 Б | 19 | 1 | 17 | 1 |
| 9 В | 14 | 0 | 12 | 2 |
| Итого | 51 | 4 | 42 | 6 |

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации со стороны учителей школы проводится на удовлетворительном уровне, необходимо создавать условия для более качественной подготовки учащихся к ГИА, вести целенаправленную работу в решении данной проблемы.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 46 | 15 | 0 | 31 | 15 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| 2021 | 38 | 10 | 0 | 28 | 12 | 11 | 0 | 0 | 1 |
| 2022 | 53 | 14 | 1 | 38 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено  [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)  от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее образование и обучается в вуз. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника Школы 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20601 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 5610единиц в год;

объем учебного фонда – 12413 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 10612 | 7560 |
| 2 | Педагогическая | 1200 | 400 |
| 3 | Художественная | 8071 | 4130 |
| 4 | Справочная | 715 | 300 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 600 | 190 |
| 6 | Естественно-научная | 503 | 100 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 168 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях  [библиотеки МБОУ](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) СОШ № 11.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база обеспечивает эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающимся для их полноценного развития. В школе оборудованы 22 учебных кабинета. Для организации учебных и внеурочных занятий имеются:

* 4 кабинета начальных классов,
* 3 кабинета русского языка и литературы,
* 3 кабинета иностранного языка,
* 1 кабинет математики,
* 1 кабинет информатики,
* 1 кабинет истории,
* 1 кабинет географии,
* 1 кабинет физики,
* 1 кабинет химии,
* 1 кабинет биологии,
* 1 кабинет музыки,
* 2 кабинета технологии,
* 2 мастерских.

Кроме традиционных предметных кабинетов в школе имеется: спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, спортивная площадка. Требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются. Уровень информационно-технического оснащения в школе удовлетворительный.

На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 501 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 226 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 251 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 170  34% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 31 |
| − с высшим образованием | 31 |
| − высшим педагогическим образованием | 27 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 16 (51%) |
| − первой | 3 (10%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (10%) |
| − больше 30 лет | 4 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 12 (23%) |
| − от 55 лет | 5 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,164 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
|  |  |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 244 (52%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,59 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.