

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Согласовано:
Педагогический совет
МБОУ СОШ № 11
Протокол № 1 от «19» августа 2024

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ СОШ № 11
А.И. Митусова
«30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 11
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №11 ПМО СК г. (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)

- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 11 ПМО СК;
- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 11 ПМО СК: совета обучающихся, Управляющего совета; Совета родителей;

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 11 ПМО СК; (далее Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской

гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического

коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах

художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный.

2.1. Уклад Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Предгорного муниципального района Ставропольского края является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 546 человека, численность педагогического коллектива – 35 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ № 11 (далее – школа) - это сельская школа.

Социокультурная среда села Юца более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений

между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Юца, администрацией села, администрацией Предгорного муниципального района, ЦДТ, Казачьем центром.

В школе функционируют отряды ЮИД «Светофор», волонтеров, спортивный клуб «Кожаный мяч», ВПК «Рысь».

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 11 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами,

возможностями воспитания.

Воспитательная работа Школы представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения» и Модуль «Трудовая деятельность».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе Школы.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

Согласно индивидуальному плану внеурочной деятельности

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым

взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в

классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в участники «Движение первых»», «Прощание с начальной школой»; «Последний звонок», торжественная церемония вручения аттестатов.

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города : еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований; фестиваль «Время первых», общешкольный конкурс «Лучший ученик года», «Лучший класс года»;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности: Благотворительная ярмарка добра, патриотическая акция «Сохраним имя Героя», патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!», «Здоровый город», «Чистый берег», «Благоустройство школьного двора», «Ветеран живёт рядом», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка» и др.);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в о

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: Всероссийский субботник; региональная военно-спортивная игра «Зарница»; творческий фестиваль «Школьная пора»;

своении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации: муниципальный конкурс строя и песни «Шаги Победы», районный творческий фестиваль «Песня над Волгой», районный брей-ринг ко Дню народного единства, районный конкурс «Безопасное колесо» и др;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Прощание с азбукой», праздник «Первой оценки» и др.;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн) ;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в

образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- организацию интернет-сообществ, групп с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования

детей;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

- участие в проведении занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; «Семьеведение», «Россия – мои горизонты».

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления: избранный Совет обучающихся школы и актив классов, избранных ученическими коллективами;

- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);

- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;

- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;

- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России», кадетского движения;

- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе школьного сообщества В Контакте.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и

т.д.);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.); мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.1.10. Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума¹ (6-11 классы) на основном уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- участие в деятельности мобильного технопарка «Кванториум»;
- участие в работе профильного класса Агрокласс;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

2.1.12. Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая

¹ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых», «Орлята России», направлено на развитие социальной активности учащихся начальной школы. Уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов, которая формирует в ходе участия школьников в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, семье, труду, милосердию.

Кадетское движение создано с целью военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания обучающихся, совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение российских традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отряд волонтеров «Набат» - объединение добровольцев, участвующих в социально полезной, социально значимой, творческой деятельности.

2.1.13 Модуль «Трудовая деятельность»

Модуль «Трудовая деятельность» направлен на создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Раздел 3. Организационный.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс Школы обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную деятельность в образовательном учреждении, осуществляет контроль развития воспитательной деятельности. Осуществляет методическое руководство работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога. Обеспечивает выполнение норм и правил охраны труда и техники безопасности воспитательной деятельности. Организует совместную работу с социальным педагогом образовательного учреждения, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений. Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. Оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников. Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательного учреждения. Организует и координирует работу школьного медиа центра. Осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящим и на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель		Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями и на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в Школе осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, а также регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об Общешкольном родительском комитете.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей.
- Положение об организации питания обучающихся.
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 - Положение об Общешкольном родительском комитете.

- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся.
- Положение о школьной форме.
- Положение о дежурстве.
- Положение о классном уголке.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о школьной службе медиации.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение о проведении военно-спортивной игры «Зарница».
- Положение о проведении Парада юных войск.
- Положение о Центре детских инициатив
- Положение о Штабе воспитательной работы
- Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних)

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по ссылке: <https://sh11-yuca-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, с отклоняющимся поведением, одарённые дети) в Школе созданы особые условия

с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы), учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;

- доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т. д.).

с обучающимися с отклоняющимся поведением:

- педагогическая поддержка, способствующая социализации обучающихся с девиантным поведением;
- социально-психологическое сопровождение;
- коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

с одарёнными детьми:

- психолого-педагогическое сопровождение;
- использоваться различные формы работы, такие как занятия исследовательской деятельностью, участие в конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно-практических конференциях, олимпиадах и другие;

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательном учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется Школа:

- публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся.

- соответствия процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательного учреждения;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов: «Ученик года», фестиваль «Время первых», конкурс «Творчество. Идея. Креатив», «Украшение класса у Новому году», «Парад юных войск» и др.

Формы фиксации достижений обучающихся:

- объявление благодарности; награждение дипломом, грамотой; вручение сертификатом; награждение ценным подарком.

- информирование родителей (законных представителей несовершеннолетних) о поощрении школьника осуществляет посредством направления благодарственного письма.

- информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на

уровнях ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика

диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;

– деятельности по профориентации обучающихся.

Итог самоанализа воспитательной работы школы оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4	26.09	Учителя начальных классов
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4	28.09	Учителя начальных классов

День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учитель изобразительного искусства
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	09.11	Учителя литературы
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учитель изобразительного искусства
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя начальных классов
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02	Учителя истории
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя начальных классов

Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учитель музыки
195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учитель изобразительного искусства
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	1-4	В течение года	Педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Согласно индивидуальному плану внеурочной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единных действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители

Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть по запросу	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4		классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День учителя	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День отца	3-4	19-21.10	старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	25.11	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	старшая вожатая, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе,

Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4	14.01	кл. руководители заместитель директора по ВР, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	заместитель директора по УВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	1-4	27.03	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	старшая вожатая, кл. Руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в общешкольном мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти	1-4	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, старшая

Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)				вожатая, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05		заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05		заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	1-4		в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4		в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4		в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	1-4		в течение года	классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	1-4		сентябрь	заместитель директора по ВР, АХР, старшая вожатая, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4		каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4		по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-	1-4		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХР, старшая вожатая, кл. руководители

<p>нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>			и	
<p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>	1-4	в течение года		заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок</p>	1-4	по мере необходимости		заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации</p>	1-4	в течение года		заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха</p>	1-4	по мере необходимости	и	заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие</p>	1-4	в течение года		педагог-библиотекарь
<p>Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)</p>	1-4	по мере необходимости	и	заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на</p>	1-4	по мере необходимости		социальный педагог

важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		и	
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	1-4	В течение года	кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	2-3	сентябрь	кл.руководитель
Формирование сообщества активов классов	1-4	сентябрь	кл.руководитель
Создание творческих групп по разработке КТД	3-4	октябрь	кл.руководитель
Организация деятельности первичного отделения РДМ «Движение первых» - «Орлята России»	1-4	в течение года	кл.руководитель, Советник директора по ВР
Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	в течение года	Советник директора по ВР
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Выставка пожарной техники	1-4	13.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	1-4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	2-4	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Согласно планам социальных партнеров	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Занятия по ранней профориентации.	1-4	В течение учебного года	кл. руководители

Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	кл. руководители
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	3-4	В течение учебного года	кл. руководители
Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	1-4	В течение учебного года	кл. руководители
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	4	По графику «Кванториума»	кл. руководители
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	1-4	В течение учебного года	кл. руководители, Советник директора по ВР
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	1-4	В течение учебного года	кл. руководители, Советник директора по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Грудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	1-4	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4	в течение года	классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советники по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	3-4	27.09	советники по воспитательной работе,

посвященной Дню туризма				классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	04.10		советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11		советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11		советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12		советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02		советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	21.02		советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	07.03		советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03		советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04		советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05		советники по воспитательной работе, классные руководители
День детских общественных организаций России	3-4	19.05		советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				
Библиотечные уроки. Знакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09		педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10		педагог-библиотекарь, старшая вожатая
Информационная и книжная выставка «День	1-4	10-20.10		педагог-библиотекарь, старшая вожатая

солидарности и борьбы с терроризмом»					
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители		
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители		
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	старшая вожатая, классные руководители		
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	старшая вожатая, классные руководители		
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители		
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители		
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители		
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	старшая вожатая, классные руководители		
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители		
Модуль «Школьный театр»					
Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	1-4	сентябрь	классные руководители, руководитель объединения «Школьный театр»		
Участие в театральных представлениях класса, школы	1-4	в течение года	классные руководители, учителя начальных классов		
Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	1-4	в течение года	классные руководители		
Посещение театра (драматический, кукол, пантомимы и т.п.)	1-4	в течение года	классные руководители		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»					
Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4	13.09	учителя физкультуры		
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет		
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет		
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет		
Организация экскурсий	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09	Учителя биологии
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09	Учителя истории

120 лет со дня рождения русского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	5-9	29.09	Учителя литературы
День Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	5-9	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	Учитель изобразительного искусства
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя литературы
Всемирный день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
95 лет со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12	Учителя истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием	5-9	24.12	Учителя истории

А. В. Суворова (1790)						
100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01				Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01				Учителя биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01				Учителя литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01				Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных.	5-9	28.01				Учителя информатики
Международный день без Интернета.	5-9	29.01				Учителя литературы
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	30.01				Учитель музыки
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	10.02				Учителя литературы
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	24.02				Учителя истории
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5	14.03				Учителя литературы
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5-9	21.03				Учитель музыки
130 лет со дня рождения русского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	5-9	17.04				Учитель изобразительного искусства
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	18.04				Учителя истории
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	22.04				Учителя биологии
Всемирный день Земли.	5-9	25.04				Учителя истории
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	07.05				Учитель музыки
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	15.05				Учителя биологии
180 лет со дня рождения русского биолога И. И.	5-9					

Мечникова (1845–1916)									Учителя математики
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)		5-9		20.05					Учитель изобразительного искусства
195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)		5-9		24.05					Учителя литературы
День славянской письменности и культуры.		5-9		24.05					
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»									
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»		5-9		в течение года					классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана		5-9		в течение года					педагоги, реализующие ДООП
Согласно индивидуальному плану внеурочной деятельности)		5-9		В течение года					Классные руководители
Модуль «Классное руководство»									
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»		5-9		каждый понедельник, I уроком в течение года					классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		5-9		в течение года					классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ		5-9		в течение года					классные руководители
Изучение классного коллектива		5-9		в течение года					классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса		5-9		в течение года					классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом		5-9		в течение года					классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.		5-9		в течение года					классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные,		5-9		в течение года					классные руководители, учителя-

региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.				предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	в течение года		классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	в течение года		классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	в течение года		классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	в течение года		классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	1 раз в четверть		Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	5-9	по запросу		классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09		заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09		советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-9	05.09		заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	5-9	06.09		советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	08.09		советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	5-9	10.09		заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Мероприятия в рамках Единого дня безопасности	5-9	19-20.09		преподаватель-организатор ОБЖ

дорожного движения (по отдельному плану). Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	16-30.09	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в концерте «День учителя»	5-9	04.10	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Акция посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	30.09-02.09	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Посвящение в пятиклассники	5-9	10.10	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День отца	5-9	19-21.10	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	22.11	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День государственного герба РФ	5-9	29.11	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	06-13.12	старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	5-9	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	5-9	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	31.01	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	01.2	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	5-9	18.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	28.03	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	5-9	27.03	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День памяти о героизме Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	5-9	24.04	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».			
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая
Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, советник

Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)			директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9		советник директора по ВР, старшая вожатая
Праздник «Последний звонок»	5-9	23.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	5-9	в течение года	классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	5-9	Октябрь, февраль	заместитель директора по ВР
Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно положению	старшая вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	5-9	в течение учебного года	руководитель музея
Организация и проведение церемоний поднятия (поднятия/спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Публикация тематических постов в сообществе школы в	5-9	в течение	Медиацентр

ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).			учебного года	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9		в течение учебного года	старшая вожатая
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9		в течение учебного года	Заместитель директора по АХР
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	5-9		в течение учебного года	Заместитель директора по АХР классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9		в течение учебного года	классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9		В течение учебного года	старшая вожатая, Советник директора по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9		в течение учебного года	заместитель директора по УВР, ВР старшая вожатая
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9		в течение учебного года	старшая вожатая
Новогоднее оформление школы	5-9		декабрь	старшая вожатая, классные руководители
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки «Новогодний переполох»	5-9		декабрь	старшая вожатая, советник директора по ВР
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9		в течение учебного года	старшая вожатая
Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5-9		в течение учебного года	руководитель школьного музея
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»				
Заседание Совета родителей	5-9		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9		1 раз в	кл.руководители

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	четверть по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	5-9	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	5-9	сентябрь	председатель Родительского совета школы
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	5-9	Сентябрь - ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	ответственный за питание
Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	директор школы
День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2023-2024 уч. год, перспективы развития».	5-9	12.09	Администрация
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.

Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	5-9	Апрель - май	Председатель родительского совета школы.
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний	5-9	02.09	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День учителя	5-9	04.10	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5-9	16.10	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День отца	5-9	16-21.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	31.10-07.11	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23.11	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День государственного герба РФ	5-9	30.11	советники по воспитательной работе, кл.

Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	02-12.11	руководители советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	старшая вожатая, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	5-9	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	5-9	14.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	01.02	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, советник директора по ВР, педагоги
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	04.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	заместитель директора по УВР, советники по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора по УВР, советники по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги, ведущие курсы ВД, ДООП

Всемирный день театра	5-9	28.03	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования,
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	5-9	26.04	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	16.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Мероприятие «Последний звонок»	9	23.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	20.06	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе

			вторник месяца		
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники		5-9	декабрь		заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания		5-9	январь-февраль		заместитель директора по ВР, советники по руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»		5-9	март		заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»		5-9	апрель		заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления		5-9	май		заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)		5-9	сентябрь		преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ		5-9	03.09		преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся		5-9	14 – 19.09		преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.		7-9	сентябрь-октябрь		Педагог-психолог
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»		5-9	октябрь		преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта		5-9	октябрь		преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

Выставка пожарной техники	5-9	13.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	декабрь	специалисты психолого-педагогической службы
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	8-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью».	5-9	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5-9	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	в течение года, 1 раз в месяц	соц.педагог, администрация

Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДМ «Движение первых».	5-9	в течение года	советник директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Согласно плану социальных партнеров	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Профориентационные уроки.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	в течение учебного года	классные руководители

Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	в течение учебного года	социальный педагог
Экскурсии в учреждение СПО и ВО	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на производства	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог, старшая вожатая
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	5-9	В течение учебного года	зам. директора по УВР
Организация участия в профориентационных проектах РДМ «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Грудная деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9	в течение года	классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по ВР
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад	5-9	апрель-июль	руководитель музея

памяти», посадка аллеи выпускников.						
Плетение маскировочных сетей для участников СВО	5-9			в течение года		старшая вожатая
Изготовление элементов для тематического оформления классов кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9			в течение года		учитель ИЗО, старшая вожатая, Советник директора по ВР
Организация работы трудового лагеря от УСЗН	8			июнь-август		зам.директора по ВР
Модуль «Детские и общественные объединения»						
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9			в течение года		Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9			02.09		советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9			27.09		Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9			05.10		Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9			04.11		Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9			29.11		Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9			09.12		Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9			14.02		Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9			23.02		Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9			08.03		Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекар, старшая вожатая ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекар, старшая вожатая ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	старшая вожатая, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекар, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	старшая вожатая, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	старшая вожатая, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	старшая вожатая, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл.

полету в космос Ю. Гагариным. Выставка поделок.				руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04		заместитель директора по ВР, АХР, старшая вожатая, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04		заместитель директора по ВР, АХР, старшая вожатая, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05		педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Школьный театр»				
Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	5-9	сентябрь		классные руководители, руководитель объединения «Школьный театр»
Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9	в течение года		классные руководители, учителя начальных классов
Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9	в течение года		классные руководители
Посещение театра (драматический, кукол, пантомимы и т.п.)	5-9	в течение года		классные руководители
Модуль «Экскурсии и походы»				
Спортивно-туристическая программа «Гурслет»	5-9	11.09		учителя физкультуры, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года		классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года		классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года		классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий	5-9	в течение года		преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	10-11	26.09	Учителя биологии
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	10-11	28.09	Учителя истории

120 лет со дня рождения русского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	10-11	29.09	Учителя литературы
День Интернета	30.09		Учителя информатики
Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель музыки
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	10-11	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	10-11	15.10	Учителя литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	10-11	22.10	Учителя физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	10-11	07.11	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	10-11	09.11	Учителя литературы
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	01.12	Учителя истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)		23.12	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24.12	Учителя истории
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата	10-11	15.01	Учителя литературы

А. С. Грибоедова (1795–1829)	10-11	28.01	Учителя информатики
Международный день защиты персональных данных.			
Международный день без Интернета.			
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10-11	29.01	Учителя литературы
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	10-11	10.02	Учителя литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	10-11	24.02	Учителя истории
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	10-11	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10-11	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	10-11	25.04	Учителя истории
День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	10-11	15.05	Учителя биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	10-11	20.05	Учителя математики
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение».	10-11	в течение года	классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	10-11	в течение года	педагоги, реализующие ДООП

Согласно индивидуальному плану внеурочной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	10-11	в течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение	10-11	1 раз в	Классный руководитель, родительский

единицы требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)		четверть	КОМИТЕТ
Экскурсии, поездки с классом	10-11	по запросу 02.09	классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11		заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Спортивно-игровая программа «День здоровья».	10-11	05.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	10-11	06.09	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	10-11	08.09	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	19-20.09	преподаватель-организатор ОБЖ
Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	16-30.09	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в концерте «День учителя»	10-11	04.10	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Акция посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	30.09-02.09	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Посвящение в старшеклассники	10-11	11.10	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День отца	10-11	19-21.10	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного	10-11	02-06.11	советник директора по ВР, старшая вожатая,

единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Ислеки пирога», «Флаги России»)	10-11	08.11	кл. руководители советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	22.11	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Праздник «День матери»	10-11	29.11	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День государственного герба РФ	10-11	03.12	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День неизвестного солдата, Международный день инвалидов	10-11	09.12	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День Героев Отечества	10-11	12.12	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	10-11	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	10-11	27.01	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	31.01	советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	01.2	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	18.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, советник директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл.
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11		

				руководители, педагоги советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03		
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	28.03		заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	10-11	27.03		советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04		советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04		советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04		заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	27.04		заместитель директора по УВР
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05		заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (участие в митинге)	10-11	09.05		заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	23.05		советник директора по ВР, старшая вожатая
Праздник «Последний звонок»				заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (по отдельному плану)	10-11		в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11		в течение года	классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, соц.педагог

Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейк, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	старшая вожатая, Советник директора по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, ВР старшая вожатая
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	в течение учебного года	старшая вожатая
Новогоднее оформление школы	10-11	декабрь	старшая вожатая, классные руководители
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки «Новогодний переполох»	10-11	декабрь	старшая вожатая, советник директора по ВР
Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	10-11	в течение учебного года	руководитель школьного музея
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	10-11	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	10-11	сентябрь	председатель Родительского совета школы
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	10-11	Сентябрь - ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	ответственный за питание
Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	директор школы

День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2023-2024 уч. год, перспективы развития».	10-11	12.09	Администрация
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	10-11	Апрель - май	Председатель родительского совета школы.
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Основные школьные дела»			

День знаний	10-11	02.09	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День учителя	10-11	04.10	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	10-11	16.10	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День отца	10-11	16-21.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10-11	31.10-07.11	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	08.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	10-11	23.11	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День государственного герба РФ	10-11	30.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10-11	02-12.11	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12	старшая вожатая, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	10-11	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	10-11	14.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители

Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	01.02	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, советник директора по ВР, педагоги
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	04.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	заместитель директора по УВР, советники по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	заместитель директора по УВР, советники по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги, ведущие курсы ВД, ДООП
Всемирный день театра	10-11	28.03	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования,
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	26.04	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	16.05	заместитель директора по ВР, старшая

Мероприятие «Последний звонок»	11	23.05	вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	11	20.06	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Выставка пожарной техники	10-11	13.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	10-11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	10-11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	10-11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	декабрь	специалисты психолого-педагогической службы

Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	10-11	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью».	10-11	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	10-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	в течение года, 1 раз в месяц	соц.педагог, администрация
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	10-11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	10-11	в течение года	советник директора по ВР

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Согласно плану социальных партнеров	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог, кл.руководители
Профориентационные уроки.	10-11	в течение учебного года	учителя-предметники
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	в течение учебного года	социальный педагог
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии в учреждение СПО и ВО	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на производства	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог, старшая вожатая
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация сопровождения профильного класса	10-11	в течение учебного года	зам. директора по УВР

(психолого-педагогический)				учебного года	
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	10-11		10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11		10-11	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11		10-11	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11		10-11	в течение года	классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по ВР
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	10-11		10-11	апрель-июль	руководитель музея
Шефство над жителями дома ветеранов.	10-11		10-11	в течение года	Советник директора по ВР
Плетение маскировочных сетей для участников СВО	10-11		10-11	в течение года	старшая вожатая
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10-11		10-11	в течение года	учитель ИЗО, старшая вожатая, Советник директора по ВР
Организация работы трудового лагеря от УСЗН	10-11		10-11	июнь-август	зам.директора по ВР
Модуль «Детские и общественные объединения»					
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11		10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11		10-11	02.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11		10-11	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, старшая вожатая ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, старшая вожатая ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители

Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	старшая вожатая, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	10-11	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	10-11	12-14.02	старшая вожатая, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11	16-23.02	старшая вожатая, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02-10.03	старшая вожатая, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагаринам. Выставка поделок.	10-11	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумага – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХР, старшая вожатая, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХР, старшая вожатая, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Школьный театр»			
Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	10-11	сентябрь	классные руководители, руководитель объединения «Школьный театр»
Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11	в течение года	классные руководители, учителя начальных классов
Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11	в течение года	классные руководители
Посещение театра (драматический, оперный, балетный и т.п.)	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Экскурсии и походы»			

Спортивно-туристическая программа «Гурслет»	10-11	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители