

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357380, Ставропольский край, Предгорный район, с. Юца, ул. Октябрьская, 160А
Тел./факс(87961)6-51-10 E-mail: mmbousoch11@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБОУ ООШ № 11

Протокол № 7 от 22 мая 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 11

В. Новикова

Приказ № 75 от 23 мая 2025 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Предгорного муниципального округа

Ставропольского края

на 2025 – 2027 годы

с. Юца
2025г.

Оглавление

1. Введение _____	3
2. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов _____	4
2.1. Сведения о школе _____	4
2.2. Образовательные результаты _____	7
2.3. Риски снижения образовательных результатов _____	12
3. Цель и задачи развития образовательной организации _____	13
3.1. Меры и мероприятия по достижению цели _____	14
3.2. Мероприятия и показатели реализации _____	15
4. Механизмы реализации программы _____	17

1. Введение

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее МБОУ СОШ № 11) на 2025-2027 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Концепция Программы развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Название ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Сокращенное название ОО: МБОУ СОШ № 11

Организационно-правовая форма - муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение.

Тип учреждения - общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Приказ МО СК от 20 декабря 2021 года №2167-пр «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование»»;
- Приказ МО СК от 22 января 2021 года №96-пр «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование»»;

- Приказ СКИРО ПК и ПРО от 12 января 2022 года №50/д «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Приказ СКИРО ПК и ПРО от 27.01.2025 года №24-о/д «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2025-2029 гг. в рамках программы «Дети Ставрополя»
- Устав МБОУ СОШ № 11.

Миссия МБОУ СОШ № 11

Миссия школы состоит в том, чтобы путем качественного образовательного взаимодействия создать условия для учебной и социальной успешности каждого ученика и самореализации каждого педагога.

Приоритетные задачи МБОУ СОШ № 11:

- обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- реализация государственной политики по обеспечению доступности образования путём создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями;
- совершенствование содержания и технологий образования, в том числе развитие информационных технологий;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию навыков здорового образа жизни через организацию образовательного процесса, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры организаций;
- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- эффективное использование кадровых, материально - технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

2. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов

2.1. Сведения о школе

Основные сведения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 11». Год основания - 1959.

Учредителем образовательной организации является: Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

МБОУ СОШ № 11 осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01217 - 26/00238690 выдана Министерством образования Ставропольского края 19 апреля 2021 г. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01217-26/01153256 выдано Министерством образования Ставропольского края 23.06.2021 г.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 357380, Россия, Ставропольский край, Предгорный округ, с. Юца, ул. Октябрьская, 160А

Е-mail: mmbousoch11@mail.ru

Сайт школы: <https://sh11-yuca-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Новикова Эльвина Валерьевна

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа основного среднего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа;
- Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 11 в 2024-2025 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 31 человек, из них: 8 учителей начальных классов, 4 учителя русского языка и литературы, 4 учителя иностранного языка, 3 учителя математики, 1 учитель физики, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель биологии, 1 учитель химии, 1 учитель географии, 1 учитель физической культуры, 1 учитель труда (технология), 1 учитель музыки, 1 учитель основ безопасности и защиты Родины, 1 учитель основ духовно-нравственной культуры народов России, 1 педагог-психолог. 8 педагогов имеют внутреннее совмещение. Из 31 педагога 14 (45%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (10%) - первую категорию, 6 (19%) - соответствие занимаемой должности, 8 (26%) - без категории (из них 2 педагога являются молодыми специалистами); 25 человек (81%) – имеют высшее педагогическое образование, 5 человек (16%) – среднее профессиональное педагогическое образование, 2 педагога (6%) – получает высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов МБОУ СОШ №11 - 51 год.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2024/2025 года количество педагогов, прошедших КПК, на основе выявленных профдефицитов: 6 человек.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального общего и основного общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

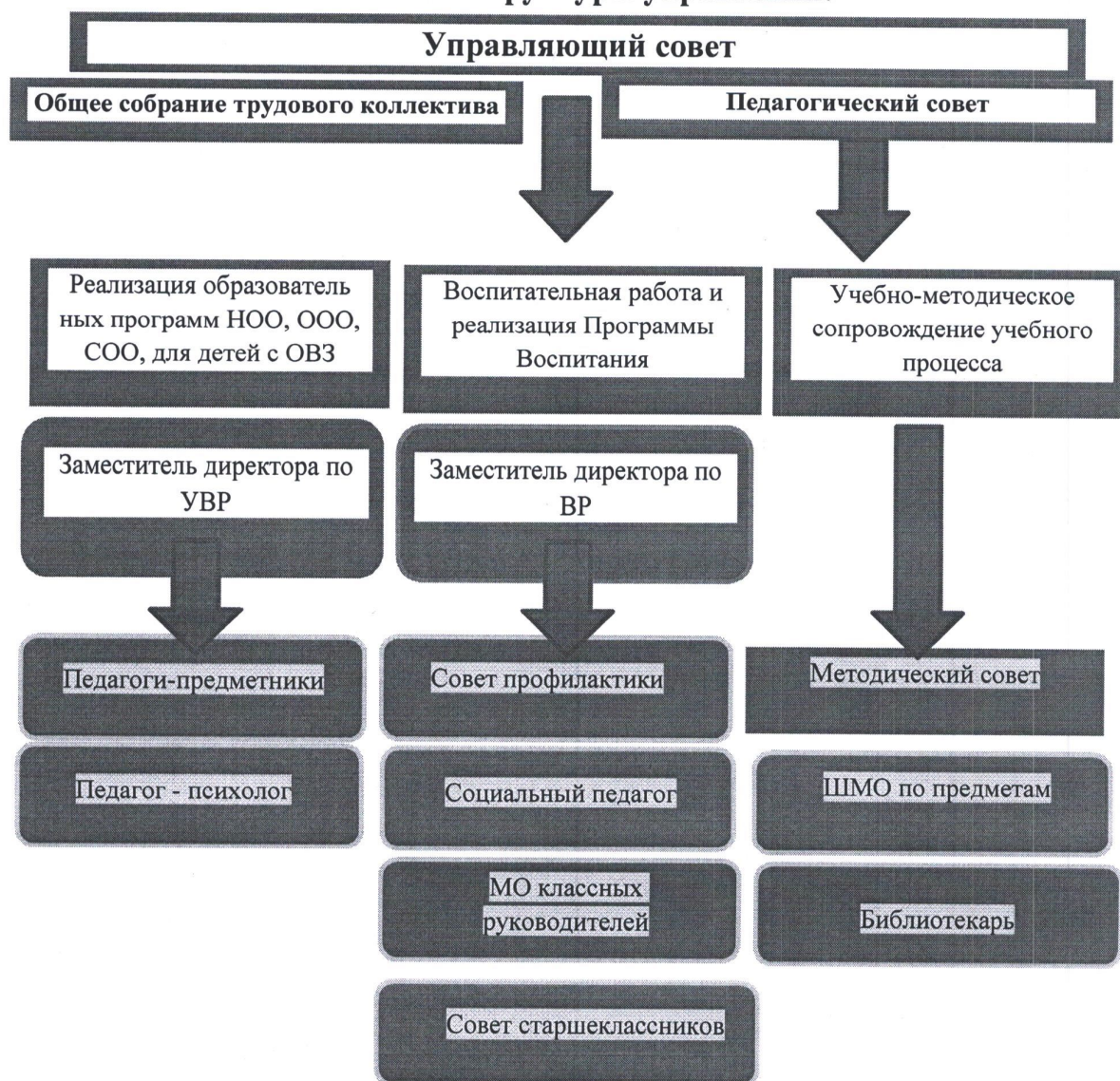
Наряду с этим следует отметить ряд признаков складывающихся рисков: проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов, снижение творческой активности педагогов, что привело к снижению образовательных результатов обучающихся.

Организационная структура и система управления

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с Уставом школы. В

основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский комитет и школьное ученическое самоуправление. Для решения временных задач создаются творческие постоянные и временные группы: творческие группы по подготовке мероприятий и акций, творческие группы проектов, включающие педагогов, родителей и старшеклассников. С целью усиления открытости образовательного процесса педагогам, родительской общественности, обучающимся и представителям социума представляется публичный доклад по итогам прошедшего учебного года, который заслушивается на заседании управляющего совета учреждения, педагогическом совете, общешкольном родительском собрании. Информация о структуре и органах управления отражена в Уставе школы.

Схема структуры управления:



Контингент обучающихся:

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 11 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и

обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации. В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работает педагог-психолог, социальный педагог. Количество обучающихся по данным на май 2025 года составило 553 человека, 27 классов. Занятия организованы в две смены.

Данные сохранности контингента обучающихся:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся на начало года/конец года	501/505	534/538	543/553
1-4 класс	225/230	234/239	224/225
5-9 класс	252/251	270/270	294/303
10-11 класс	24/24	30/29	25/25
Количество классов	25	27	27
Средняя наполняемость классов	20	20	20

Из анализа таблицы видно, что общее количество обучающихся увеличивается к 2025 году - это показатель популярности МБОУ СОШ № 11 и запроса на образовательные услуги.

Материально-техническое оснащение:

В школе по мере финансирования создаются достаточные для осуществления образовательного процесса материально-технические условия реализации образовательных программ начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В МБОУ СОШ № 11 имеется 21 учебный кабинет, спортивный зал, библиотека.

Кроме того, в 16 учебных кабинетах имеются ПК, проекторы и интерактивные доски (8 кабинетов) или экраны (8 кабинетов).

В школе проведена сеть Интернет.

Имеется спортивная площадка. Проведен капитальный ремонт спортивного зала.

В школе также имеется лабораторно – практическое оборудование для начальной школы.

В школе имеется столовая на 50 мест, где осуществляется питание обучающихся начальной школы (100%) и основной школы; медицинский кабинет.

Здание школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны. Имеется система видеонаблюдения в основном здании и по периметру; во время учебного процесса функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт вневедомственной охраны.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой по учебным дисциплинам учебного плана, в достаточном объеме - дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения. В 2021 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» был оборудован 1 учебный кабинет, в котором находится; 28 ноутбуков, 2 МФУ. В 2024 году на базе МБОУ СОШ № 11 открыта Точка роста естественно-научной, отремонтированы и оборудованы кабинеты биологии, физики и химии. Кабинеты оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

2.2. Образовательные результаты

5б	24	-	13	4	100	70	Кушелюк А.А.
5в	21	-	10	1	100	52	Комарова С.В.
6а	26	-	10	0	100	40	Аленникова Л.Э.
6б	23	-	10	3	100	57	Краснокутская И.И.
6в	13	-	6	1	100	46	Степко Е.Н.
7а	25	-	9	3	100	48	Менш О.В.
7б	16	1	4	0	93	25	Трушов Д.П.
7в	21	-	8	0	100	38	Печенева А.Г.
8а	22	-	5	1	100	27	Тимофеева Л.В.
8б	24	-	2	2	100	17	Прокофьева А.А.
8в	18	-	9	1	100	56	Митусова А.И.
9а	23	-	7	0	100	30	Глазунова Т.С.
9б	25	-	11	3	100	56	Польская О.Н.
Итого	303	-	113	23	100	45	
10	11	-	6	3	100	82	Сапронова Н.А.
11	14	-	8	4	100	86	Медведева Т.Л.
Итого	25	-	14	7	100	84	

Информация о результатах сдачи предметов ОГЭ за 3 года

	Количество участников ОГЭ	Русский язык, качество/обученность	Математика, качество/обученность
2021-2022	52	43/ 92	32/ 88
2022-2023	45	73/100	78/95
2023-2024	38	76/ 100	66/97

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году по русскому языку средний балл - 3,7, по математике – средний балл - 3,4. В 2023-2024 году наблюдается повышение качества и обученности по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и понижение результата по математике.

Информация о результатах сдачи предметов ЕГЭ

	Количество участников ЕГЭ	Русский язык ЕГЭ	Русский язык ГВЭ	Математика ЕГЭ(база)	Математика ГВЭ
2021-2022	11	11	-	9	-

не преодолели мин порог	0	0	-	0	-
2022-2023	9	9	-	7	0
не преодолели мин порог	0	0	0	0	0
2023-2024	14	14	-	8	-
Не преодолели порог	0	0	-	0	-

В 2025 году в 10 классе обучается 11 обучающихся. В 10-11 классах универсальный учебный профиль. Углубленное изучение предметов по математике, истории.

Сравнительный анализ ВПР за три года
процентное соотношение неуспевающих.

ВПР 4 2022		ВПР 5 2022		ВПР 6 2022		ВПР 7 2022		ВПР 8 2022	
Рус.	Мат.	Рус.	Мат.	Рус.	Мат.	Рус.	Мат.	Рус.	Мат.
10,3	9,8	10,2	10,3	12,2	10,2	11,1	9,4	7,6	8,3
ВПР 4 2023		ВПР 5 2023		ВПР 6 2023		ВПР 7 2023		ВПР 8 2023	
Рус.	Мат.	Рус.	Мат.	Рус.	Мат.	Рус.	Мат.	Рус.	Мат.
8,0	7,5	9,8	7,5	8,4	8,6	2,5	10,0	13,6	8,3
ВПР 4 2024		ВПР 5 2024		ВПР 6 2024		ВПР 7 2024		ВПР 8 2024	
Рус.	Мат.	Рус.	Мат.	Рус.	Мат.	Рус.	Мат.	Рус.	Мат.
6,8	6,8	5,2	3,4	5,4	5,3	6,9	5,1	6,8	6,5

Социальное благополучие образовательной среды в МБОУ СОШ № 11

	НОО		ООО		СОО		ИТОГО по ОО
Доля классов, в которых реализуются обновленные ФГОС	К-во	доля	К-во	доля	К-во	доля	100%
	11	40,74%	14	51,85	2	7,41	
Доля учеников, обучающихся по обновленным ФГОС	224	100%	294	100%	25	100%	100%
Доля обучающихся с ОВЗ	0	0	1	0,34	0	0	0,18
Доля детей-инвалидов	1	0,45%	6	2,04	0	0	1,29
Доля обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах/домах	195	87,05%	285	96,94%	25	100%	93%
Доля обучающихся,	59	26,34%	73	24,83%	7	28%	25,60%

проживающих в многодетных семьях							
Доля обучающихся, проживающих в неполных семьях	39	17,41%	40	13,61%	4	16,00%	15,29%
Доля обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в сложной социально-экономической ситуации	0	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	0	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0	0	1	0,34%	0	0	0
Доля неуспевающих обучающихся	0	0	0	0	0	0	0
Доля слабоуспевающих обучающихся	2	0,89%	8	2,72%	0	0	1,84%

Стабильная динамика – учащихся состоящих на различных видах учета.

Сохраняется стабильная ситуация учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

в 2023 году- НОО-1, ООО-0, СОО-0;

в 2024 году- НОО- 0, ООО-1, СОО-0;

в 2025 году- НОО-0, ООО- 1, СООО-0;

Высокая доля обучающихся, проживающих в многодетных семьях – 21,58% доля обучающихся, проживающих в неполных семьях-16,43%.

Дополнительным образованием охвачено 90% обучающихся. На базе Точки роста естественно-научной и технологической направленности обучающиеся имеют возможность изучать на углубленном уровне физику, биологию, химию.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа школы представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения» и Модуль «Трудовая деятельность».

. События в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В соответствии с п.3 ст. 5 Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. МБОУ СОШ № 11 предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, семейное обучение, обучение по адаптированным программам.

Анализ качества знаний показывает незначительное снижение показателя.

Анализируя причины снижения качества знаний, выделили следующие основные причины: низкое качество знаний обучающихся по отдельным предметам, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

2.3. Риски снижения образовательных результатов

Сильные стороны	Возможности
В школе есть инициативные, ищущие педагоги. Наличие системы воспитательной работы с опорой на традиционные мероприятия.	Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования. Тиражирование положительного опыта работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.
Школа обеспечена кадрами. Участники образовательного процесса заинтересованы в повышении уровня образовательных результатов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в разных формах. Вовлечение родителей в сопровождение своих детей в рамках образовательного процесса.
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах. Организация работы с одаренными детьми.
Слабые стороны	Угрозы
Только 45 % учителей имеют высшую категорию (категорию), 10%-первую категорию	Непринятие отдельными педагогическими работниками программы перехода школы в эффективный режим развития. В процессе командной работы риск не завершения работы до конца. Рассогласованность в действиях педагогов разных ступеней обучения. Отсутствие единого подхода, методик, форм работы по реализации преемственности.
Низкие показатели образовательных результатов по на ОГЭ и ЕГЭ, ВПР. Слабая степень включенности низкомотивированных учащихся в жизнедеятельность класса, школы	Работа в сложных социально экономических контекстах, локализация детей из семей, находящихся в сложной социальной ситуации: неполные семьи, семьи, где есть безработные родители, семьи, где родители выезжают на работу за пределы населенного пункта на полный рабочий день.

Выявленные риски в деятельности МБОУ СОШ № 11 в соответствии с рисковым профилем образовательной организации:

В соответствии с рисковым профилем школы были выявлены два риска с высокими показателями, связанные с:

- высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- несформированностью внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Мониторинг уровня школьной мотивации. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. 3. Анализ качества и обученности по итогам четверти, года. 4. Анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. 5. Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для выявления потребности в видах внеурочной деятельности. 6. Составление Плана внеурочной деятельности. 7. Анализ вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность. 8. Рекомендации классным руководителям по повышению уровня школьной мотивации обучающихся. 9. Тренинги с обучающимися по повышению уровня школьной мотивации. 10. Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися.
2	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	1. Повышение квалификации педагогов, развитие предметных компетенций. 2. Совершенствование работы методической службы. 3. Активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах различного уровня.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель и задачи стратегического развития

Цель – повышение качества школьного образования на 10% к концу 2025 года через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы профессионального развития педагогов, низким, устранение риска учебной неуспешности обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и успеваемость.
2. Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации через организацию профессионального взаимодействия и разработку программы профессионального развития.
3. Повышение доли профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы и вовлечения родителей в учебный процесс.

3.1. Меры и мероприятия по достижению цели

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года на 10 % за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся МБОУ СОШ № 11 к концу 2025 года.
2. Обеспечение единства внеурочной и урочной деятельности.
3. Оказание адресной помощи и психолого – педагогического сопровождения слабоуспевающим обучающимся и обучающимся с низкой учебной мотивацией.

Ожидаемые результаты:

- Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы повысится на 10%.
- Наличие Программы по работе со слабоуспевающими обучающимися.
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР повысится на 10%.
- Доля обучающихся, преодолевающих минимальный порог по каждому учебному предмету из четырёх на ОГЭ повысится на 5 %.
- Положительная динамика среднего балла ОГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ОГЭ предыдущего года по каждому из четырёх учебных предметов повысится на 5%.

Риск «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: Снижение доли педагогов с профессиональными дефицитами на 10% к концу 2025 года через оптимизацию внутришкольной системы повышения квалификации, организацию профессионального взаимодействия педагогов и разработку программы профессионального развития.

Задачи:

1. Актуализация в педагогической среде темы построения гармоничных межличностных отношений в коллективе.
2. Оказание методической помощи и организация психологических консультаций педагогическому коллективу школы.
3. Повышение эффективности методических мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- Развитие системы наставничества «педагог-педагог».
- Увеличение доли посещаемых уроков коллег на 100%.
- Увеличение доли педагогов, повышающих свою квалификацию в различных направлениях деятельности -100%.
- Определение основных профессиональных целей, расстановка приоритетов, корректировка тем самообразования.
- Повышение эффективности педагогических советов на 10%.
- Увеличение доли педагогов – участников различных комиссий, вебинаров, семинаров и т. д. на 10%.

3.2. Мероприятия и показатели реализации

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
1	Мониторинг уровня школьной мотивации	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 10%	сентябрь 2025 г.	педагог-психолог
2	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР повысится на 10%.	июль-август 2025 г.	заместитель директора по УВР
3	Анализ качества и обученности по итогам четверти, года	Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы повысится на 8%.	июнь, октябрь, декабрь 2025 г.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена	Положительная динамика среднего балла ОГЭ текущего года по каждому из четырёх учебных предметов повысится на 5%.	июль 2025 г.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
5	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для выявления потребности в видах внеурочной деятельности	Определение видов внеурочной деятельности для реализации в 2025-2026 уч. году	Июль-август 2025 г.	заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Составление Плана внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность 100%	август 2025 г.	заместитель директора по ВР
7	Анализ вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность составит 90%	сентябрь 2025 г.	заместитель директора по ВР
8	Рекомендации классным руководителям по повышению уровня школьной мотивации обучающихся	Разработка рекомендаций классным руководителям по повышению уровня школьной мотивации обучающихся	май 2025	педагог-психолог
9	Разработка программы проведения занятий с обучающимися по повышению уровня учебной мотивации	Повышение уровня учебной мотивации на 5%	1 раз в четверть	педагог-психолог
10	Разработка индивидуальных маршрутов для	Снижение доли слабоуспевающих	август	заместитель директора

	преодоления учебной неуспешности	обучающихся по итогам учебного года на 5%	2025 г.	по УВР, учителя-предметники
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов				
1	Разработка программы формирования благоприятного психологического климата педагогического коллектива	Разработана программа формирования благоприятного психологического климата педагогического коллектива	август 2025 г.	педагог-психолог
2	Мероприятия по объединению школьного коллектива	Участие педагогов школы в мероприятиях по объединению школьного коллектива- 100%	июнь - декабрь 2025 г.	администрация школы, председатель ППК
3	Педагогический совет «Выравнивание условий для получения качественного образования обучающихся»	Выработка алгоритма по выравниванию условий получения качественного образования	Май 2025 г.	администрация школы
4	Диагностика профессиональных дефицитов учителей	Повышение доли учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах на 8%	август 2025г.	заместитель директора по УВР
5	Мониторинг профессиональных компетенций учителей	Повышение доли учителей, использующих элементы формирующего оценивания, на 9%	декабрь 2025 г.	заместитель директора по УВР
6	Проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков	Повышение доли учителей, дающих открытые уроки, мероприятия. Взаимопосещение уроков- 100%	декабрь 2025 г.	заместитель директора по информатизации
7	Оказание индивидуальных психологических консультаций педагогам школы	Организация психологических консультаций педагогическому коллективу школы.	сентябрь-декабрь 2025г.	педагог - психолог
8	Обмен опытом в рамках единой методической защиты школы.	Повышение доли профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы на 20%	Октябрь 2025	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы, педагоги - наставники
9	План повышения квалификации педагогов	Реализация плана повышения квалификации педагогов. Прохождение КПК -100%	Май-декабрь 2025 г.	заместитель директора по УВР
10	Обмен опытом, развитие системы наставничества	Повышение доли учителей, включённых в	Октябрь	заместитель директора

	«педагог – педагог»	процесс профессионального сопровождения - 100%	2025 г.	по УВР, руководители ШМО
11	Применение на уроках возможностей учебных платформ «Учи.Ру», РЭШ и др.	Применение на уроках педагогами возможностей учебных платформ «Учи.Ру», РЭШ и др.-100%	Сентябрь декабрь 2025 г.	заместитель директора по УВР

1. Механизмы реализации

Руководителем Программы является директор МБОУ СОШ № 11, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы реализации Программы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.