

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №11

Е. В. Новикова

06 2025 г.

ПРОГРАММА

II смены детского летнего Здоровьесберегающего лагеря
с дневным пребыванием при МБОУ СОШ № 11
села Юца Предгорного округа
Ставропольского края

«Школа волшебников»

«Лето - 2025»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
4. Цели и задачи программы	7
5. Содержание и форма реализации	8
6. Направления и виды деятельности:	9
6. 1. <i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	<i>9</i>
6. 2. <i>Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)</i>	<i>10</i>
6. 4. <i>Патриотическое воспитание</i>	<i>12</i>
8. Принципы организации педагогического процесса	15
9. Принципы управления деятельностью воспитанников	16
10. Условия реализации программы	16
11. Ожидаемые результаты, диагностика	18
12. Режим дня	22
13. Содержание программы	23
14. Список используемой литературы	27

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего Здоровьесберегающего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №11 «Школа волшебников»
2	Цель программы	1. Создать условия для успешной организации здоровьесберегающего взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования здоровьесберегающей культуры личности каждого ребенка; 2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря.
3	Направление деятельности	1. Физкультурно-оздоровительная деятельность; 2. Образовательно-содержательное направление (здоровьесберегающего воспитания); 3. Художественно-творческая деятельность; 4. Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Начальник лагеря Жалыбина Надежда Николаевна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ СОШ №11
7	Адрес, телефон	357380 Ставропольский край, Предгорный район, село Юца, ул. Октябрьская, 160а Рабочий телефон – 8(879-61) 65-1-10;
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №11 с. Юца
9	Количество детей	II смена: 55 чел. Возрастная категория 6,6-10 лет.
10	Сроки реализации программы	С 30 июня по 20 июля 2025 год

2. Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная
личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно.*

С.А. Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические и социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

 принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

- ☀ принцип коллективной деятельности;
- ☀ принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- ☀ принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание эстетической культуры, параллельно с оздоровлением детей, является основополагающей в составлении программы нашего лагеря.* Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках эстетического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа нравственно эстетического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь здоровьесберегающего направления “Школа волшебников” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех не воспользоваться. В этом и заключается **актуальность программы** деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.

3. Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенд для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы воспитателей.
4. План-сетка мероприятий.

До открытия лагеря все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок, сельский ДК.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного здоровьесберегающего воспитания, и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса, и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

5. Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 15 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классы. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача

воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет вожатых, который собирается ежедневно.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ☀️ *безопасность* всех проводимых мероприятий;
- ☀️ *учет особенностей* каждой личности;
- ☀️ *возможность проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- ☀️ *достаточное количество* спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☀️ *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
- ☀️ *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
- ☀️ *моделирование и создание ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
- ☀️ *ежедневная рефлексия* с возможностью для каждого участника лагеря высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

6. Направления и виды деятельности:

- ☀️ Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ☀️ Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
- ☀️ Художественно-творческая деятельность;

- ☀ Патриотическое воспитание.
- ☀ Здоровьесберегающего воспитание

6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;
- Беседы фельдшера:
 - «Чем опасны клещи»;
 - «Первая медицинская помощь»

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

6. 2. Образовательно-содержательное направление

(Здоровьесберегающего воспитания)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы нравственно эстетического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по нравственности, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы нравственно эстетического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Основные формы работы:

Экологический десант

Операция «Тропинка»

«Экологическое ассорти»

«Зеленый патруль»

Участие в экологических акциях

6. 3. Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

-  Изобразительная деятельность;
-  Конкурсные программы;
-  Творческие конкурсы;
-  Концерты, праздники;
-  Творческие игры;
-  Выставки (рисунков, поделок)

Задачи деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Посещение кинотеатров, музеев;

Конкурсы: «Один в один», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память,

учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

6. 4. Патриотическое воспитание

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Марафон сказок.

День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

«Это ты, моя Россия!»

Спортивные соревнования «Следопыт»

Беседа «Символика Российской Федерации»

Чтение стихотворений о Великой Отечественной войне

Возложение цветов на мемориале

7. Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях.

Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.

2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; уметь владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
2. Посещение школьного музея.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.

5. Конкурсы, викторины.

8. Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

9. Принципы управления деятельностью воспитанников:

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

10. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка,
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели. Руководителем работы лагеря по нравственно эстетическому направлению является начальник лагеря – Жалыбина Н. Н.
2. Фельдшер.
3. Библиотекари школьной и поселковой библиотеки;
4. Работники ДК.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью

участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

11. Ожидаемые результаты, диагностика

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- Организационно - пропагандистские умения:
 - Применение знаний законодательства об охране природы;
 - Планирование практических дел по охране природы;
 - Пропаганда здорового образа жизни.

■ Поведенческие умения:

- Формирование умений правильного поведения в природе;

■ Оpoznательные умения:

- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

■ Преобразовательные умения:

- Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

■ Тиражирование опыта

- Проведение школьных конференций по итогам работы;
- Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

Диагностика

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде
(проводится два раза за смену)

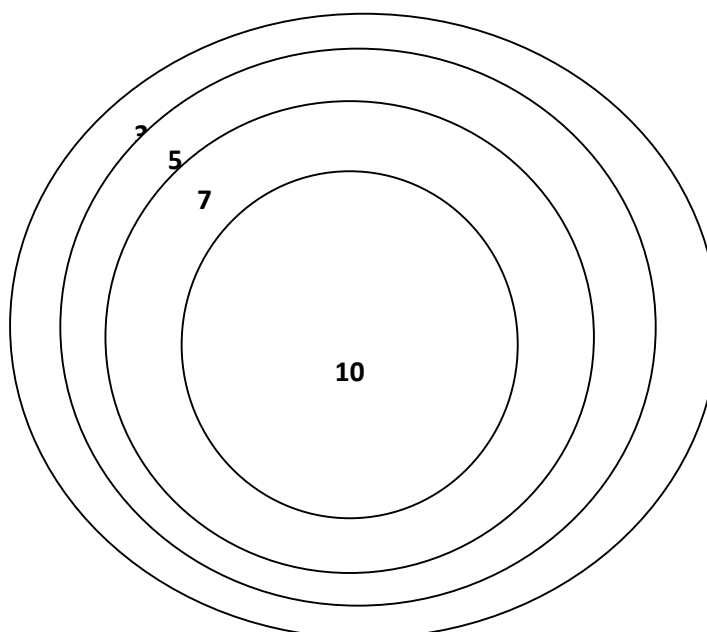
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



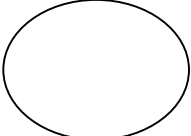
2. Анкетирование детей

1.Нравятся ли тебе воспитатели? ▪ нравятся ▪ не нравятся
2.Какие отношения между ребятами в вашей команде? ▪ доброжелательные, дружные ▪ напряженные, бывают ссоры ▪ враждебные, агрессивные
3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?
4.Хочешь ли ты участвовать в делах команды? ▪ да, всегда ▪ иногда ▪ нет, не хочу ▪ другое

3. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг! Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Команда
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? • организатором • активным участником • генератором идей (предлагал новые идеи) • наблюдателем (на все смотрел со стороны)
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? • в оформлении уголка • в организации и проведении дел в команде • в активном участии в общих лагерных мероприятиях

• в спорте • в прикладном творчестве • в сценическом творчестве • свой вариант
Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их
Самым трудным для меня в лагере было
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)
Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде 
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

12. Режим дня

Режим дня II потока летнего экологического лагеря дневного пребывания «Школа волшебников» (30.06.25. – 20.07.25.)		
08.00–08.15	Приход воспитателей и вожатых	Орг. момент
8.15. – 8.30.	Мы вам рады!	Прием детей
8.30. – 9.50.	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром , детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка.
9.50. – 9.00.	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка.
9.00. – 9.30.	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Завтрак.
9.45 – 13.00.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану.
13.00. – 13.30.	Но у всех, смешливых даже,	Обед.

	За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.	
13.30. – 14.15.	Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Занятия по интересам.
14.15. – 14.30.	На линейку становись! И делами похвались.	Линейка по итогам дня.
14.30.	До свиданья! До новых встреч!	Уход домой.
14.30. – 15.00.	Чистота – залог здоровья!	Уборка
		

13. Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия

Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления

Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования

Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

№	Дата	Мероприятие
1.	30 июня День недели - понедельник «День знакомств» 	"Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето" 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Вводный инструктаж по ТБ и ПДД 3. Операция «Уют» 4. Беседа о «Международном дне борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота». Дети против наркотиков. 5. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) 6. Линейка.
2.	1 июля День недели - вторник Открытие лагеря «Зелёная Планета» 	1. Линейка. Зарядка. 2. Выбор детского самоуправления по отрядам (названия и девизы) 3. Трудовой десант «Создадим уют». 4. Минутка здоровья «Закаливание» 5. Инструктаж-беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь» 6. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!» 7. Линейка.
3.	2 июля День недели - среда	1. 1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка безопасности «Опасность: клещи!» 3. «Всё, что знаем, - угадаем!» Экологическая

	«Зелёный островок» 	игра. 4. Мероприятие библиотекарей по охране природы «Сортируем мусор, бережем природу». 5. «Сохраним нашу планету!» Конкурс рисунков на асфальте. 6. Викторина «Александр Дюма и Александр Васильевич Панкратов (Чёрный) – кто они?» 7. Линейка
4.	3 июня День недели – четверг День недели – вторник «День ГАИ»	1. Линейка. Зарядка. 2. «Знайте правила движения как таблицу умножения». 3. 2. Викторина «Дорожные знаки». 4. 3. Инструктаж по ПДД «Движение в колонне». 5. 4. Первенство лагеря по шашкам и шахматам. 6. Подвижные игры. 7. Линейка
5.	4 июля День недели – пятница «День сказок» 	«День сказок» 1. Линейка. Зарядка. 2. Инструктаж по ПДД «Движение в колонне» 3. Инсценировка сказок «Русские народные сказки». 4. Игра-путешествие «В гостях у сказки». 5. Подвижные игры. 6. Линейка.
6.	7 июля День недели – понедельник «День здоровья и спорта» 	1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Как вести себя на природе?» 3. «Если хочешь быть здоров». По следам Хозяйки Медной горы. Игра – путешествие. Эстафета здоровья «Богатырская наша сила». 4. Составление памятки «Береги природу!» 5. Развлекательная игра «Весёлые старты». 6. Беседа «Качество продуктов, которые мы потребляем». 7. Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС». 8. Линейка.
7.	8 июля «День семьи любви и верности»	1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 4. «День семьи любви и верности». Праздник. 5. «Ромашка в ладошке». Фестиваль творчества.

		6. Линейка
8.	9 июля День недели - среда «Летняя карусель» 	1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Как транспортировать пострадавшего?» 3. Квест – игра «Мы против террора». 10.00 4. «Лазертаг» – военно-спортивная игра. 5. Занятие в кружке «Оригами». «Делаем забавных животных» 6. Подвижные игры на воздухе 7. Линейка.
7.	10 июля День недели – четверг «День воинской славы России» 	1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Поможем нашим ножкам» (как снять усталость, уберечь от травм, мозолей, первая помощь) 3. Годовщина победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении. «Армейское спортлото». Конкурсная игровая программа. 4. Подвижные игры. 5. Линейка.
10	11 июля День недели - пятница «День талантов». 	1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» 3. Встречаем гостей: «Развлекательная программа с Капитолиной». 4. Мероприятие библиотекарей «Творческая мастерская Оформление косоворотки». 5. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля». 6. Линейка.
11	14 июля День недели – понедельник «День экологии» Всемирный день охраны окружающей среды»	1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?». Час здоровья «В гостях у доктора Айболита». 3. Экологический десант «Уют и порядок» (уборка территории). 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг». 6. Линейка.
12	15 июля День недели - вторник	1. Линейка. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Чем опасно солнышко». 3. «Пиратский клад» - игра – путешествие.

	«День Следопытов»	4. Конкурс рисунков на асфальте по ПДД 5. Подвижные игры. 6. Линейка.
13	16 июля День недели – среда «День здоровья и спорта»	1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Как вести себя на природе?» 3. Конкурс рисунков «Береги природу!». 4. Развлекательная игра «Весёлые старты» Линейка.
14	17 июля День недели - четверг «Планета игр» 	1. Линейка. Зарядка. 2. Беседа «Чем опасна дорога для нас, и мы для дороги». 3. Выступление музыканта «Творческий калейдоскоп» 4. Конкурсная программа «Мистер и мисс лагерь-2025» 5. Подвижные игры. 6. Линейка.
15	18 июля День недели - пятница «День расставаний» 	1. Линейка. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 3. Трудовой десант. 4. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья». 5. Рисунки на асфальте. 6. Закрытие лагеря. 7. Линейка.

17. Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2016.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2013;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2015;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2014 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

ПРОВЕРЕНО:

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 11

Н. В. Вьюшкова