



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

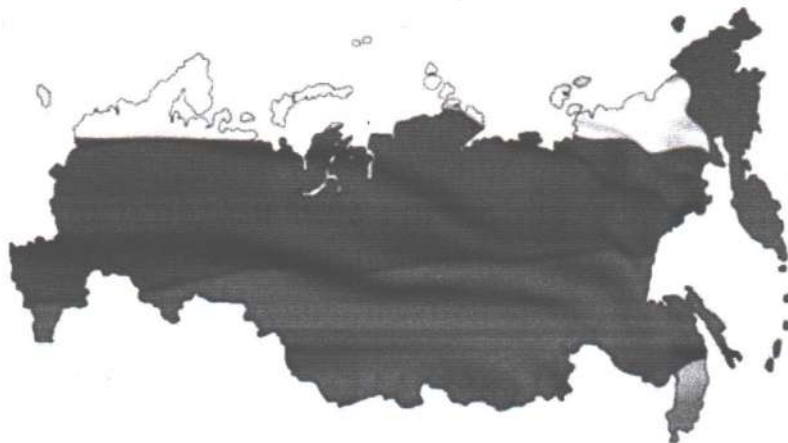
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11
Э. В. Новикова
«11» *августа* 2024 г.



ПРОГРАММА

I смены детского летнего оздоровительного лагеря нравственно-патриотического направления
с дневным пребыванием при МБОУ СОШ № 11
села Юца Предгорного округа
Ставропольского края

«Школа волшебников»



Визитная карточка

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа волшебников»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Нравственно-патриотическое. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Жалыбина Надежда Николаевна
6	Руководитель программы	Директор школы: Новикова Эльвина Валерьевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №11
7	Адрес, телефон	357380 Ставропольский край, Предгорного муниципального округа, село Юца, ул. Октябрьская, 160А Рабочий телефон – 8(879-61) 65-1-10;
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №11 с. Юца
9	Количество, возраст учащихся	57 учащихся с 6,6 до 10 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 03.06.2024г. по 24.06.2024г. 1 смена



Россия – как из песни слово.
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,
Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом – Русь.
С. Васильев

1. Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа «пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией нравственно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2023 – 2024 г» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Лучики» на июнь 2024 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа нравственно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы нравственно-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих

национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений нравственно-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

Задачи:

Оздоровительные:

- Ø Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Ø Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Ø Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Ø Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Ø Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, нравственность, ответственность и т.п.;
- Ø Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Ø Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Ø Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Ø Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Ø Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- Ø Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

- Признание личности человека, растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

Сроки реализации программы: июнь 2024 года

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с нравственно-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.

3. *Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

2. Содержание деятельности

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020– 2024 годы»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.

14. Акт приемки лагеря.

15. Планы работы.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.



Механизм реализации программы

ПЛАН

работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Школа волшебников»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-ый день 03.06.2024	День «Здравствуй, друг!» <ol style="list-style-type: none">«Здравствуйте, это мы! (прием детей)Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеряПосвящение в «отдыхающие», анкетированиеВводный инструктаж по ПБ и ТБУчебная эвакуацияИгры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка.Деление на отряды, подготовка визитки своего отряда	Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.
2 – й день 04.06.2024	День выборов <ol style="list-style-type: none">Минутка здоровья «Береги свою жизнь»Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).Игры, конкурсы «Ярмарка идей»Форум «Я- гражданин России»Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.Игры на свежем воздухе.Беседа «История государственных символов России»Музыкальный час. Конкурс пародий;Викторина «Знаешь ли ты историю России»	Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.
3 – й день 05.06.2024	День талантов <ol style="list-style-type: none">Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?»Занятия в городе Мастеров	Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка отрядов к ярмарке талантов. 5. Конкурс актерского мастерства. «Кто во что горазд». 6. Игры на свежем воздухе 7. Игра «Поле чудес» 8. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 	
<p>4-й день 06.06.2024</p>	<h2 style="text-align: center;">День волшебных сказок</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина» 4. Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках» 5. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе 6. Игровая программа «В гостях у сказки» 7. Художественный конкурс «Летняя открытка» 	<p>Заведующий сельской библиотекой: Магдыч Е.Н. Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.</p>
<p>5-й день 07.06.2024</p>	<h2 style="text-align: center;">День Спорта</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» 2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек». 5. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 6. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» 7. Экологическая акция (уборка территории обелиска) 8. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа. 9. Викторина «Хочешь быть здоровым – будь им». 	<p>Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.</p>
<p>6 – й день 10.06.2024</p>	<h2 style="text-align: center;">День семьи</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) 4. Работа творческих мастерских 5. Фотовыставка «Моя семья». 6. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» 7. Операция «Чистота в нашей стране» 	<p>Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.</p>
<p>7 – й день 11.06.2024</p>	<h2 style="text-align: center;">День экологического десанта</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Игровая вертушка «Экологический серпантин». 4. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок 	<p>Заведующий сельской библиотекой: Магдыч Е.Н. Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.</p>

	<p>из природного материала</p> <p>5. Праздник «Люблю березку русскую»</p> <p>6. «Я – патриот! С любовью к селу родному» - Познавательльно - игровая программа</p> <p>7. Конкурс рисунков «Живи, село!»</p>	О. В.
<p>8 – й день</p> <p>13.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">День Человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Советы Айболита» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек» 4. КВН «Читая, узнавай свои права» 5. Игровая программа «Под знаком зодиака» 6. Выпуск отрядного альбома 7. «Землянам чистую планету» уборка территории ЛДП 8. Мероприятие «Сохраним природу для себя!» 	<p>Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.</p>
<p>9 – й день</p> <p>14.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">День Здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 4. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 5. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта». 6. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием» 7. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом» 8 Час зорвья «В готх у доктора Айболиа» (беседы о вредных привычках, о здоовомобразе жизни). 	<p>Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.</p>
<p>10 - й день</p> <p>17.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">Бизнес - день</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2. Организационные сборы (Линейка) 3. Беседа «А что такое хорошо и что такое плохо?» 4. Игра – стратегия «Построй свое государство» 5. Конкурс «Самый трудолюбивый человек в ЛДП» 6. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 	<p>Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.</p>
<p>11 – день</p> <p>18.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">День красоты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Как ухаживать за зубами» 4. Подготовка к конкурсу красоты. 5. Конкурс красоты « Мисс и Мистер Страны Детства». 	<p>Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.</p>

	6. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»	
12 - й день 19.06.2024	День Отечества 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Россия - Родина моя» 4. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада) 5. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» 6. Шествие с флагом РФ по улицам села 7. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.
13 – й день 20.06.2024	День Родного края 1. Минутка здоровья «Зарядись» 2. Организационные сборы 3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 4. Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс рисунков «Символика РФ» 7. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России» 8. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».	Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.
14 – й день 21.06.2024	День игры, игрушек, шариков и бантиков 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс любимой игрушки. 4. Русские народные игры. 5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» 6. Игра «Меткий стрелок» 7. Игровая программа «Самый колючий»	Заведующий сельской библиотекой: Магдых Е.Н. Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.
15 – й день 24.06.2024	День наоборот 1. Праздник «Заккрытие смены» 2. Игровой марафон «Загадки лета» 3. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» 4. «Самый – самый» Гиннес-шоу 5. Организационные сборы (линейка) 6. Минутка здоровья «На зарядку становись!»	Начальник лагеря: Жалыбина Н. Н. Воспитатели: Бачков Р. А., Багаутинова Г. А., Борисова В. С., Менш О. В.

ПРОВЕРЕНО:

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 11

_____ Н. В. Вьюшкова



ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Режим работы «Школа волшебников»:

8.30 – 9.00- сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.00 – 9.15 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.15 – 10.00 - завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

10.00– 12.00 – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 - обед

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.00 - 14.30 – свободное время, занятия по интересам.

14.30 - уход домой.