

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №11

Э. В. Новикова

«25» мая 2025г.

ПРОГРАММА

I потока детского летнего оздоровительного лагеря
нравственно-патриотического направления
с дневным пребыванием при МБОУ СОШ № 11
села Юца Предгорного округа
Ставропольского края

«Школа волшебников»



2025 г.

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа волшебников»
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для отдыха и рационального использования каникулярного времени детей, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни
3	Направление деятельности	Нравственно-патриотическое. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, теоретические и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Мария Викторовна Кулаченко
6	Руководитель программы	Директор школы: Эльвина Валерьевна Новикова
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №11
7	Адрес, телефон	357380 Ставропольский край, Предгорного муниципального округа, село Юца, ул. Октябрьская, зд. 160А Рабочий телефон – 8(879-61) 65-1-10;
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №11 с. Юца
9	Количество, возраст учащихся	57 учащихся с 6,6 до 10 лет
10	Сроки проведения, количество смен	02.06.2025г. по 24.06.2025г. 1 смена

2. Пояснительная записка

2.1 Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детский тематический лагерь с дневным пребыванием детей - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является нравственно-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за обучающимися во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

2.2. Отличительные особенности программы.

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

2.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся.

Каникулы - это время путешествий. К сожалению, не все дети могут все лето провести на море или выехать за пределы родного посёлка, города или России. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества.

2.4. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть прекрасное в нашем родном крае, посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

3. Актуальность и значимость разработки программы по нравственно-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы нравственно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Нравственно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс.

Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

4. Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;

- конституцией РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели. Руководителем работы лагеря по нравственно- патриотическому направлению является учитель – Кулаченко Мария Викторовна.
2. Фельдшер.
3. Библиотекари школьной и модельной библиотеки;
4. Работники ДК .

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

5. Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенд для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы воспитателей.
4. Календарный план мероприятий.

До открытия лагеря все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, модельная библиотека, школьный двор, сельский ДК.

6. Цели и задачи программы

Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и
-------------	---

	патриота России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. - Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. - Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Программа «Школа волшебников» направлена на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

8. Формы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям нравственно - патриотической направленности.

8.1. Направленности программы летней оздоровительной работы.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Работа лагеря по нравственно-патриотическому воспитанию, используя следующие формы работы.

8.2 Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;

- оформление альбомов;

Историческое и литературное краеведение.

Направлено на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Нравственно-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка)
2. Рациональное сбалансированное питание
3. Режим дня
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны
5. Спортивные мероприятия на стадионе, спортивной площадке (Эстафеты, веселые старты, футбольные матчи, спортивные праздники и соревнования)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально

окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- творческая мастерская (работа кружков);
- концерты
- творческие игры
- праздники
- выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.

- Организация общелагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- «Готовность 101!» образовательная игра по пожарной безопасности; тренировочная пожарная эвакуация
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как правильно чистить зубы», «Овощи и фрукты- полезные продукты», «Как сохранить отличное зрение», «Зеленая аптечка», «Режим дня», «Польза закаливания» и др.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Пожарная безопасность», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Что делать, если потерялся», «Безопасное лето»

9. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ СОШ № 11 - I СМЕНА (июнь 2025 года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>2.06 Блок «РОССИЯ» Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Торжественная линейка открытия лагерной смены</p> <p>Минутка здоровья «Польза зарядки»</p> <p>Организационные мероприятия по приему детей, распределению по отрядам и размещению.</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК» Вводный инструктаж по ТБ и ПДД для воспитанников лагеря (Инструкции №1, №2)</p> <p>Огонек знакомств «Расскажи мне о себе»</p> <p>«Дорога без опасностей» Познавательно-игровая программа по ПДД</p>	<p>3.06 Блок «ЧЕЛОВЕК» Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Загораем правильно»</p> <p>«Волшебная страна Детства» Праздник открытия смены в лагере</p> <p>«Стиль жизни – здоровье!» Коллективно-творческое дело</p> <p>«Спартакиада» Подвижные игры</p> <p>«Гора самоцветов» Просмотр мультфильмов по мотивам народных сказок (ДК с .Юца)</p>	<p>4.06 Блок «МИР» Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Витамины с грядки»</p> <p>«Эта старая, старая сказка» Интерактивная игра по сказкам Г.Х. Андерсена</p> <p>Блок «РОССИЯ» «Тимур и его команда» Просмотр фильма (ДК с .Юца)</p> <p>Занятие в кружке «Оригами» «Цветочная поляна»</p> <p>Инструктаж по ТБ О правилах безопасности при проведении спортивных мероприятий (Инструкция № 6)</p>	<p>5.06 Всемирный день охраны окружающей среды, День эколога Блок «РОССИЯ» Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Зеленая аптечка»</p> <p>«Природа надёжный наш друг» Турнир знатоков природы</p> <p>«Летняя фантазия» Коллективная работа из природного материала</p> <p>Занятие в шахматном кружке «Ладья»</p> <p>Инструктаж по ТБ «Обращение с электроприборами» (Инструкция № 4)</p>	<p>6. 06 Пушкинский день, День русского языка Блок «РОССИЯ» Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Укрепляем иммунитет»</p> <p>«Там, на неведомых дорожках» Квест-игра</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК» «Волшебный серпантин» Подвижные игры</p> <p>«Спорт против наркотиков» Спортивная акция антинаркотической направленности</p>

<p>9.06 <i>К Международному дню друзей</i> <u>Блок «МИР»</u> Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Как сохранить отличное зрение» «В дружбе наша сила» <i>Квест-игра</i></p> <p>Участие в форуме «Белая акация» г. Пятигорск</p> <p>«Дружба крепкая» <i>Концерт-караоке</i></p> <p>! Участие в краевой акции «ФК и спорт-альтернатива пагубным привычкам»</p> <p><i>Занятие шахматного кружка «Ладья»</i></p>	<p>10.06 <u>Блок «ЧЕЛОВЕК»</u> Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «СТОП-клевещ!»</p> <p>«Финансовая академия» <i>Образовательная игра</i></p> <p>«Знай наших!» <i>Подвижные игры</i></p> <p>Инструктаж по ТБ «О правилах поведения в экстремальных ситуациях» (Инструкция №8)</p> <p><i>Игра на местности «Следопыт» в рамках проекта «Походное движение Первых»</i></p>	<p>11.06 <i>Ко Дню России</i> <u>Блок «РОССИЯ»</u> Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Чистим зубы правильно»</p> <p>«Моя Родина – Россия!» <i>Квест-игра (сотрудники модельной библиотеки)</i></p> <p><i>Отрядный огонек «Миссия и ценности Движения Первых»</i></p> <p>«МЕЛОманы» <i>Конкурс рисунков на асфальте</i></p> <p>Инструктаж по ТБ О профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах (Инструкция №9)</p>	<p>12 ИЮНЯ - ДЕНЬ РОССИИ</p> 	<p>13.06 ВЫХОДНОЙ</p>
<p>16.06 <i>К юбилеям Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Орлёнок» и «Смена»</i> <u>Блок «РОССИЯ»</u> Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Укусы насекомых» «Юбилей! Юбилей! Юбилей!» <i>Конкурсно-игровая программа</i></p> <p><u>Блок «ЧЕЛОВЕК»</u></p>	<p>17.06 <i>К 200-летию станиц Предгорного округа</i> <u>Блок «РОССИЯ»</u> Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Развиваем гибкость»</p> <p>«Казачье подворье» <i>Интерактивная игра</i></p> <p>«Народные узоры» <i>Танцевальный конкурс-дискотека</i></p> <p>Военно- спортивная игра</p>	<p>18.06 <u>Блок «ЧЕЛОВЕК»</u> Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Личная гигиена»</p> <p>«Готовность 101!» <i>Образовательная игра по пожарной безопасности</i></p> <p>«Веселые старты» <i>Подвижные эстафеты</i></p> <p>«Мы за ЗОЖ!» <i>просмотр</i></p>	<p>19.06 <u>Блок «МИР»</u> Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Режим дня»</p> <p>«Мульт-герои» <i>Квест-игра по мультфильмам</i></p> <p>«На театральных подмостках» <i>Конкурс актёрского мастерства</i></p> <p>«Ходит песенка по кругу» <i>творческая встреча с</i></p>	<p>20.06 <i>Году защитника Отечества посвящается...</i> <u>Блок «РОССИЯ»</u> Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Овощи и фрукты – полезные продукты»</p> <p>«Когда мы едины – мы непобедимы!» <i>Конкурсно-игровая программа</i></p> <p>«Служи Отечеству!»</p>

<p>«Готовность 101!» <i>образовательная игра по пожарной безопасности</i></p> <p>!Тренировочная пожарная эвакуация</p> <p>«Три О: остановись, обдумай, откажись» <i>конкурсно-игровая программа антинаркотической направленности</i></p>	<p>«Лазертаг»</p> <p><i>Занятие в шахматном кружке «Ладья»</i></p> <p>Инструктаж по ТБ О безопасности рядом с животными (Инструкция №13)</p>	<p><i>тематических видеороликов</i></p> <p><i>Конкурсно-программа профессии»</i></p> <p><i>игровая «Узнай музыкантом</i></p>	<p><i>Занятие в кружке «Оригами» «Забавные животные»</i></p>	<p><i>Героическая поверка. Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» (сотрудники модельной библиотеки)</i></p> <p>«Здоровье сгубишь- новое не купишь» <i>круглый стол (антинаркотическое мероприятие)</i></p>
<p>23.06 День здоровья и спорта «Олимпийский день» Блок «ЧЕЛОВЕК» Торжественное поднятие флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Польза закаливания»</p> <p>«Летняя олимпиада» Спортивные соревнования</p> <p>Блок «РОССИЯ» «Кино Победы» <i>Просмотр фильмов, приуроченных к Году защитника Отечества</i></p> <p><i>Занятие шахматного кружка «Ладья»</i></p>	<p>24.06 Блок «РОССИЯ» Торжественное поднятие флага РФ</p> <p><i>Минутка здоровья «Водные процедуры»</i></p> <p><i>Праздник закрытия 1 смены «Наш чудесный лагерь»</i></p> <p>«Фестиваль игр народов России» <i>Подвижные народные игры</i></p> <p>«Ах, вернисаж!» <i>Выставка творческих работ</i></p> <p>«Письмо «потомкам» - 2-ой смене <i>Творческое дело</i></p> <p>Инструктаж « О правилах пожарной безопасности»(Инструкция № 3)</p>			

11. Режим дня

Режим дня I потока летнего лагеря с дневным пребыванием «Школа волшебников» (02.06.2025-24.06.2025.)		
08.00–08.15	Приход воспитателей и вожатых	Орг. момент
8.15. – 8.30.	Мы вам рады!	Прием детей
8.30. – 9.50.	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром , детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка.
9.50. – 9.00.	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка.
9.00. – 9.30.	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Завтрак.
9.45 – 13.00.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану.
13.00. – 13.30.	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.	Обед.
13.30. – 14.15.	Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Занятия по интересам.
14.15. – 14.30.	На линейку становись! И делами похвались.	Линейка по итогам дня.
14.30.	До свиданья! До новых встреч!	Уход домой.

12. Приложения

Диагностика

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде
(проводится два раза за смену)

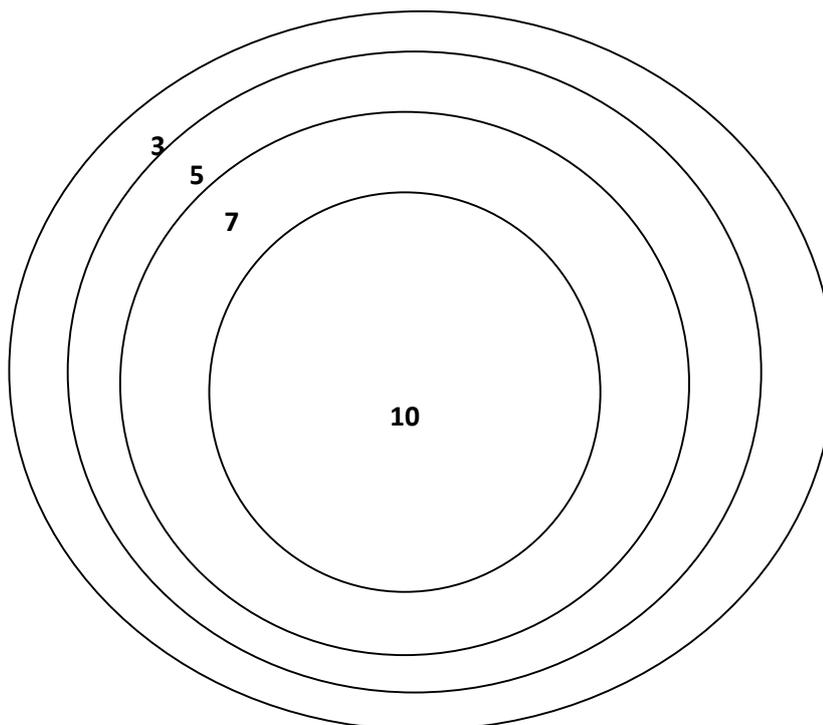
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



2. Анкетирование детей

1. Нравятся ли тебе воспитатели?

- нравятся
- не нравятся

2. Какие отношения между ребятами в вашей команде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?

4. Хочешь ли ты участвовать в делах команды?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

3. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве

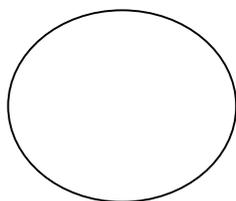
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

Список литературы

1. «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
5. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.
10. Командные игры - испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
11. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
12. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абраухова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
13. <http://urok.1sept.ru/articles/573118/>
14. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .
15. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.
16. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
17. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
18. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
19. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.
20. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
21. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
22. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)